

İMAM HATİP
ORTAOKULU 5. SINIF
ARAPÇA DERS KİTABIYLA
UYUMLUDUR.

İMAM HATİP ORTAOKULU

5.
SINIF

ARAPÇA KONU ANLATIMI



KELİMELER
ve
DEYİMLER

METİNLER
ve
TERCÜMELERİ

ALİŞTIRMALAR

SORULAR
CEVAPLAR

DİL
BİLGİSİ

Nurtekin Nazmi METİN


mektep

5. Sınıf Konu Anlatım kitabımızın tüm hakları

FSEK (Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu)'na göre Mektep yayınlarına aittir.

Düzenleniş biçimi, tasarım şekli, resimleri ve dilbilgisi anlatımlarıyla kısmen de olsa hiçbir şekilde alıntı yapılamaz, elektronik ortamda CD yoluyla çoğaltılamaz ve internet ortamında yayınlanamaz. Fotokopi ile çoğaltılamaz.

MEKTEP YAYINLARI

Genel Yayın Yönetmeni

Fatih GÜNEŞ

Hazırlayan

Nurtekin Nazmi METİN

Grafik-Tasarım

Nurtekin Nazmi METİN

Resimleyen

Nurtekin Nazmi METİN

Kapak Tasarım

Akın ÖZTÜRK

ISBN:978-605-5067-15-1

Kültür ve Turizm Bakanlığı

Sertifika No:19545

Basım Yeri ve Yılı:

Yenidevir Matbaacılık

Sertifika No:

2017

Mektep Yayınları İletişim:

Karagömrük Mah. Ata Sok. No: 8 Fatih/ İSTANBUL

Tel: 02125316995 - 02125316996

www.mektepyayinlari.com.tr

mektepyayinlari@hotmail.com

بسم الله الرحمن الرحيم

ÖNSÖZ

Bu kitap, Milli Eğitim Bakanlığı'nın İmam Hatip Ortaokulları 5.sınıf için yayınladığı ders kitabının öğrenciler tarafından daha doğru anlaşılabilmesi için hazırlanmıştır. Bu amaçla Bakanlığımızın yayınladığı ders kitabında verilen metin ve diyalogları öğrencilerin anlamaları, bu metin ve diyaloglarla ilgili verilen sorulara doğru bir şekilde cevap vermeleri, alıştırmaları anlayarak doğru bir şekilde çözümlemeleri hedeflenmiştir. Her ünite içinde o üniteyle ilgili dilbilgisi konuları düzeye uygun olarak verildikten sonra metin ve diyalogların doğru bir şekilde harekeli hali, devamında metin veya diyalogun bizce en uygun Türkçe karşılığı bir bütün halinde verilmiştir. Ünite sonlarında verilen kelimeler, yeni kelime ve kalıplar bölümünde verilerek öğrencinin istifadesine sunulmuştur. Üniteye yer alan sorular ve alıştırmalar harekelenerek Türkçe anlamları ve cevapları verilmiştir. Soruların cevapları ve boşluk doldurmalar noktalı punto ile yazılarak öğrencinin yazarak öğrenmesi amaçlanmıştır.

Bu çalışmamız varlığıyla gururlandığımız, geleceğimizi emanet edeceğimiz İmam Hatip Ortaokulları öğrencilerimize armağan olsun.

Bu kitabı hazırlarken desteklerini esirgemeyen değerli eşim, çocuklarım, arkadaşlarım ve öğrencilerime kalbî şükranlarımı sunarım. Gayret bizden, yardım Rabbimizdendir.

NURTEKİN NAZMİ METİN

nurtekinmetin@hotmail.com

MALATYA-2016

İÇİNDEKİLER

BİRİNCİ ÜNİTE

SESLER VE HARFLER	5
Arap harfleri ve yazımı	6
Arap harflerinin başta, ortada ve sonda yazılımı	8
Örnek cümleler	19
DİLBİLGİSİ / HARFLERİN SESİ (ÜSTÜN, ESRE, ÖTRE)	20
KISA SESLER	21
UZUN SESLER	24

İKİNCİ ÜNİTE

CEZM VE ŞEDDE	27
DİLBİLGİSİ /CEZM	27
DİLBİLGİSİ /ŞEDDE	29
KAPALI TE (Ė)	33
DİLBİLGİSİ /KAPALI (Ė)	33
DİLBİLGİSİ /TENVİN (İKİ ÜSTÜN, İKİ ESRE, İKİ ÖTRE)	34
BELİRLİLİK / BELİRSİZLİK	38
DİLBİLGİSİ /MARİFE	38
DİLBİLGİSİ /NEKRE	38
DİLBİLGİSİ /ŞEMSİ – KAMERİ HARFLER	40

ÜÇÜNCÜ ÜNİTE

SELAMLAMA - TANIŞMA	43
DİLBİLGİSİ /BAZI SORU EDATLARI	45
DİLBİLGİSİ /KİŞİ ZAMİRLERİ (AYRI ZAMİRLER)	46
DİLBİLGİSİ /İYELİK ZAMİRLERİ (BİTİŞİK ZAMİRLER)	46
DİLBİLGİSİ /İŞARET İSİMLERİ	46
SINIF TALİMATLARI	47
TANIŞMA	48
SINIF TALİMATLARI	51
VEDALAŞMA	52
YENİ KELİME VE KALIPLAR	54

DÖRDÜNCÜ ÜNİTE

AİLEM VE EVİM	55
DİLBİLGİSİ /MÜZEKKER - MÜENNES	59
DİLBİLGİSİ /İKİL İSİMLER	60
NOKTALAMA İŞARETLERİ	63
AKRABALARIM	64
EVİM	74
YENİ KELİME VE KALIPLAR	79

BEŞİNCİ ÜNİTE

DEĞERLER (DİNİMİ SEVİYORUM)	81
DEĞERLER (PEYGAMBERİMİ SEVİYORUM)	94
DİLBİLGİSİ /YER ZARFLARI	95
DEĞERLER (VATANIMI SEVİYORUM)	105
DİLBİLGİSİ /YÖN ZARFLARI	105
YENİ KELİME VE KALIPLAR	111

ALTINCI ÜNİTE

SINIFIM	113
DİLBİLGİSİ /TEKİL İSİMLER	115
DİLBİLGİSİ /İKİL İSİMLER	115
DİLBİLGİSİ / 1 VE 2 SAYILARI	117
OKULUM	123
DİLBİLGİSİ / İSİM (İZAFET) TAMLAMASI	126
ARKADAŞLARIM	129
YENİ KELİME VE KALIPLAR	133

DİLBİLGİSİ /SIFAT TAMLAMASI	135
DİLBİLGİSİ /CEM-İ MÜZEKKER SALİM	136
DİLBİLGİSİ / CEM-İ MÜENNES SALİM	137
DİLBİLGİSİ / DÜZENSİZ ÇOĞULLAR	138
DİLBİLGİSİ / İSİM CÜMLESİ	139
DİLBİLGİSİ / FİİLLER	140



SESLER VE HARFLER

1- CÜMLELERİ OKUYUP TEKRAR EDİNİZ.

1
ÜNİTE

وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ

السَّلَامُ عَلَيْكُمُ



صَبَاحُ النُّورِ

صَبَاحُ الْحَيْرِ

أَهْلًا وَسَهْلًا

مَرْحَبًا

مَرْحَبًا

Merhaba!

أَهْلًا وَسَهْلًا

Hoş geldin!

صَبَاحُ الْحَيْرِ

Hayırlı sabahlar/Günaydın

صَبَاحُ النُّورِ

Hayırlı sabahlar/Günaydın

السَّلَامُ عَلَيْكُمُ

Es-selamu aleyküm

وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ

Ve aleyküm üs selamu



2- HARFLERİ OK YÖNÜNDE YAZINIZ.

أ ب ت ث ج ح

أ ب ت ث ج ح

خ د ذ ر ز س ش

خ د ذ ر ز س ش



"الْمُؤْمِنُ أَخُو الْمُؤْمِنِ"

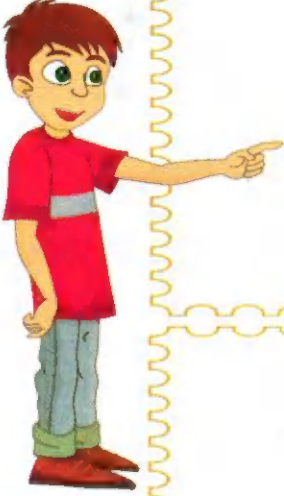
"Mü'min mü'minin kardeşidir."

H. Muhammed



ص ض ط ظ

ص ض ط ظ



ع غ ف ق ك

ع غ ف ق ك



ل م ن و ي

ل م ن و ي

3- NOKTALARI BİRLEŞTİRİNİZ.



ب ب ب

ب ب ب

ا ا ا

ا ا ا

ث ث ث

ث ث ث

ت ت ت

ت ت ت

ARAPÇA
KUR'AN
DİLİDİR

ARAPÇA
PEYGAMBERİMİZİN
DİLİDİR

4- HARFLERİ VE KELİMELERİ YAZINIZ.

ت + ا = تا

ت + ا = تا

ا + ث + ا = اِثا

ا + ث + ا = اِثا

ب + ا + ت + ا = باتا

ب + ا + ت + ا = باتا

ب + ا + ث + ا = باِثا

ب + ا + ث + ا = باِثا

5- NOKTALARI
BİRLEŞTİRİNİZ.

ب + ا = با

ب + ا = با

ب + ا + ب = باب

ب + ا + ب = باب

ا + ب + ا = اِبا

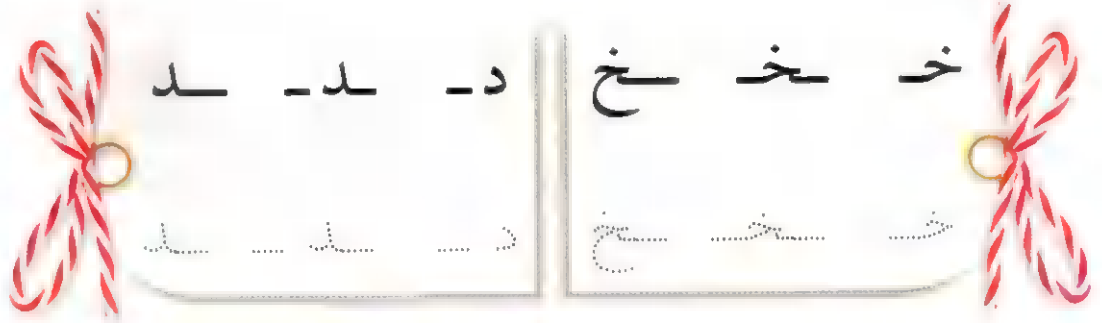
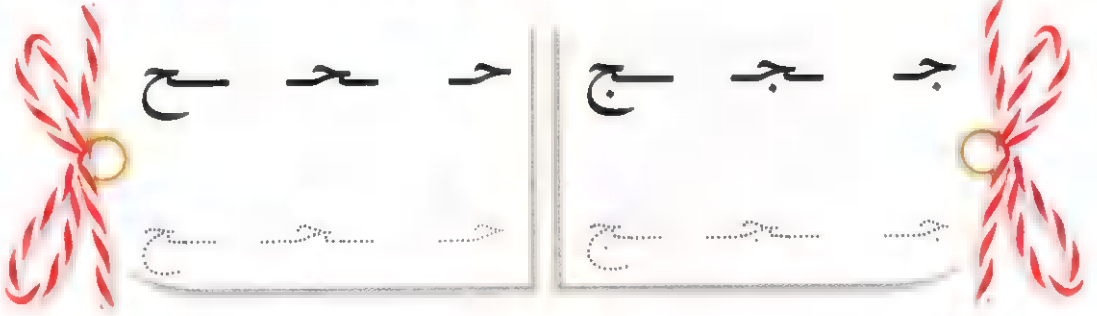
ا + ب + ا = اِبا

ت + ث + ب = تِثب

ت + ث + ب = تِثب



6- NOKTALARI BİRLEŞTİRİNİZ.



7- DOĞRU HARFLERİ BOYAYIN.



ج ا ث ح ج پ

خ ا ث ح خ پ

ح ا ث ح خ پ

8- HARFLERİ VE KELİMELERİ YAZINIZ.

ب + ذ + ر = بدر

ج + ز + ر = جزر

ج + و + ز = جوز

د + ا + ر = دار



9- HARFLERİ BİRLEŞTİRİNİZ.

ت + ا + ج = تاج

د + ا + ر = دار

ش + م + س = شمس

ج + م + ل = جمل

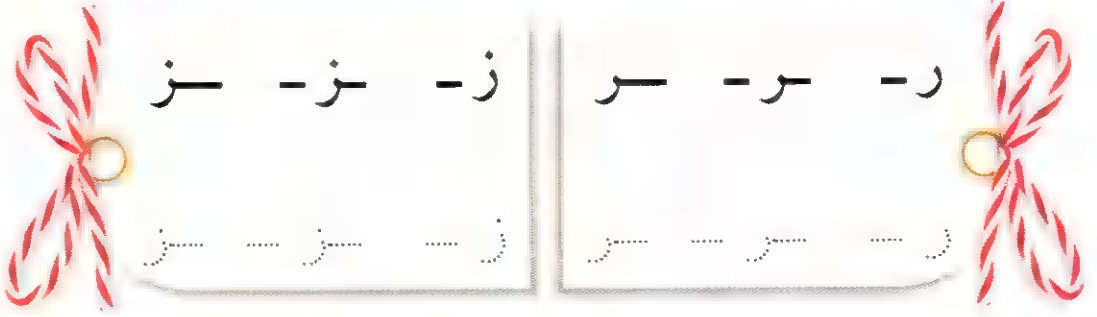
10- NOKTALARI BİRLEŞTİRİNİZ.

ذ - ذ - ذ

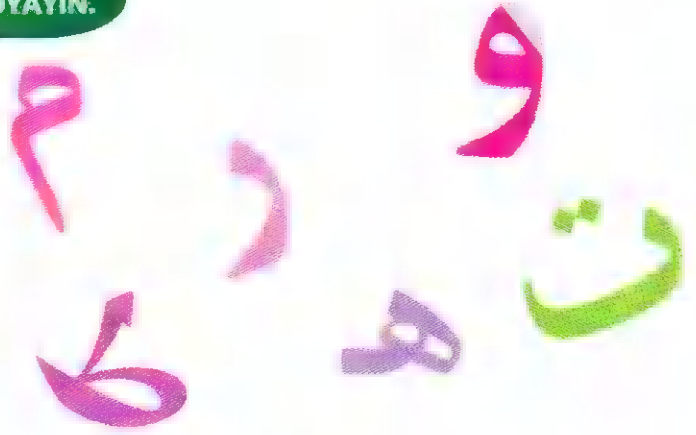
د - د - د

ذ - ذ - ذ

د - د - د



11- DOĞRU HARFLERİ BOYAYIN.



زبح پ ت ح ك ز ر
ازر ا ج ح خ د ز
زباب ا ث ب ن ز ت

12- NOKTALARI BİRLEŞTİRİNİZ.



ش ش ش

ش ش ش

س س س

س س س

ض ض ض

ض ض ض

ص ص ص

ص ص ص

13- HARFLERİ BİRLEŞTİRİNİZ.

ق + ل + م - قلم

ك + ت + ا + ب - كتاب

ف + ا + ت + ح - فاتح

س + ل + ي + م - سليم

14- NOKTALARI BİRLEŞTİRİNİZ.

ظ ظ ظ

ظ ظ ظ

ط ط ط

ط ط ط

ظ ظ ظ

ظ ظ ظ

ط ط ط

ط ط ط

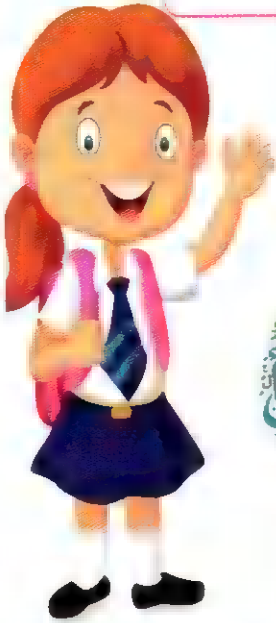


15- HARFLERİ BİRLEŞTİRİNİZ.

ط + ب + ي + ب - طيب

ت + ل + م + ي + ذ - تلميذ

م + د + ر + س + ة - مدرسة



16- NOKTALARI BİRLEŞTİRİNİZ.

غ غ غ

غ غ غ

ق ق ق

ق ق ق

ع ع ع

ع ع ع

ف ف ف

ف ف ف



17- DOĞRU HARFLERİ BOYAYIN.

ط ب خ ح ت پ ط ظ

ض ص ز ر ت پ ضرب

18- HARFLERİ BİRLEŞTİRİNİZ.



ف + ك + ر + ة - ف ك ر ة

ق + ف + ص - ق ف ص

ق + ع + ق + ع - ق ع ق ع

19- NOKTALARI BİRLEŞTİRİNİZ.

ك ك ك

ك ك ك

م م م

م م م

ل ل ل

ل ل ل

ن ن ن

ن ن ن



20- DOĞRU HARFLERİ BOYAYIN.

و ن ت ه ط م



ملک ر ل ق ک ط م

قلق ل ت ر ق ضی

21- HARFLERİ BİRLEŞTİRİNİZ.



م + س + ج + د - مسجد

ط + ب + ل - طبل

م + ج + ل + س - مجلس

ث + ع + ل + ب - ثعلب

ح + ل + ي + ب - حلب

5.

SINIF

ARAPÇA KONU ANLATIMI

22- NOKTALARI BİRLEŞTİRİNİZ.

و - و - و

و - و - و

ه ه ه

ه ه ه

ي ي ي

ي ي ي

هَيَّا تَتَعَلَّمُ الْعَرَبِيَّةَ

HAYDI ARAPÇA ÖĞRENELİM



23- CÜMLELERİ OKUYUP YAZINIZ.

اِسْمِي عَلِيٌّ وَ اَنْتَ؟

Adım Ali, senin ki ne?

اِسْمِي عَلِيٌّ وَ اَنْتَ؟

اَنَا عُمَرُ تَشَرَّفْتُ.

Ben Ömer, memnun oldum.

اَنَا عُمَرُ تَشَرَّفْتُ.

شُكْرًا، فُرْصَةً سَعِيدَةً

Teşekkür ederim, memnun oldum.

شُكْرًا، فُرْصَةً سَعِيدَةً



اَلْسَّلَامُ عَلَيْكُمْ

اَلْسَّلَامُ عَلَيْكُمْ

وَعَلَيْكُمْ اَلْسَّلَامُ

وَعَلَيْكُمْ اَلْسَّلَامُ

مَا اِسْمُكَ؟

Adın ne?

مَا اِسْمُكَ؟

24- CÜMLELERİ OKUYUP YAZINIZ.

مَرْحَبًا، صَبَاحُ الْخَيْرِ

Merhaba, günaydın!

مَرْحَبًا، صَبَاحُ الْخَيْرِ

شُكْرًا، إِلَى الْلِقَاءِ

Teşekkürler, görüşürüz.

شُكْرًا، إِلَى الْلِقَاءِ

أَهْلًا وَسَهْلًا أَهْلًا وَسَهْلًا

Hoş geldin!

DİLBİLGİSİ / HARFLERİN SESİ

Arapça sağdan sola doğru yazılıp okunan bir dildir. Arapçada 28 harf vardır. Bu harflerin tamamı sessizdir. Arap harfleri, hareke dediğimiz bazı işaretlerle ses değeri kazanır. Bunlardan;

Üstün: Harflerin üzerine konulan kısa kesik çizgidir. Harflere e,a sesini katar.

Esre: Harflerin altına konulan kısa kesik çizgidir. Harflere i,j sesini katar.

Ötre: Harflerin üzerine konulan küçük و harfidir. Harflere u,ü sesini katar.

بَ، تَ، ثَ، جَ، حَ، خَ، دَ، ذَ، رَ، زَ، سَ، شَ، صَ، ضَ، طَ

KISA
SESLER

1- SESLERİ OKUYUP TEKRARLAYIN.

بِ	بُ	بَ	اِ	اُ	اَ
bi	bu	be	i	u	e
ثِ	ثُ	ثَ	تِ	تُ	تَ
si	su	se	ti	tu	te

حِ	حُ	حَ	حِ	حُ	حَ	جِ	جُ	جَ
hi	hu	ha	hi	hu	ha	ci	cu	ce

ذِ	ذُ	ذَ	دِ	دُ	دَ
zi	zu	ze	di	du	de
زِ	زُ	زَ	رِ	رُ	رَ
zi	zu	ze	ri	ru	ra

ضِ	ضُ	ضَ	صِ	صُ	صَ	شِ	شُ	شَ	سِ	سُ	سَ
di	du	da	si	su	se	şı	şu	şa	si	su	se

ظ	ظُ	ظَ	ط	طُ	طَ
zi	zu	za	ti	tu	ta

غ	غُ	غَ	ع	عُ	عَ
gi	gu	ga	i	u	a



ل	لُ	لَ	ك	كُ	كَ	ق	قُ	قَ	ف	فُ	فَ
li	lu	le	ki	ku	ke	gi	gu	ga	fi	fu	fe

ن	نُ	نَ	م	مُ	مَ
ni	nu	ne	mi	mu	me

و	وُ	وَ	ه	هُ	هَ
vi	vu	ve	hi	hu	he

ي	يُ	يَ
yi	yu	ye



2- KELİMELERİ OKUYUP YAZINIZ.

تَتَبَّعَ
عَلِمَ
بَعْدَ



هَجَمَ	وَجَدَ	نَصَرَ	كَتَبَ
حَلِمَ	رَكِبَ	سَمِعَ	عَلِمَ
نُصِرَ	فُعِلَ	قَرَّبَ	بَعْدَ
قُتِلَ	شَهِدَ	وَصَلَ	جَلَسَ
شَبِهَ	خَلَعَ	حُكِمَ	فَشَلَ

3- KELİMELERİ
YAZIN VE
HAREKELEYİN.

نَصَرَ	حُكِمَ	قَرَّبَ	وَصَلَ
سَمِعَ	رَكِبَ	حَلِمَ	بَعْدَ
فُعِلَ	هَجَمَ	وَجَدَ	عَلِمَ
قُتِلَ	جَلَسَ	كَتَبَ	شَهِدَ



4- KELİMELERİ OKUYUP YAZINIZ.

مَدْرَسَةٌ	قَلَمٌ	سَلَامٌ	كَسْرٌ	كَبٌ
سَلَامٌ	وَلَدٌ	شَجَرٌ	جَهْدٌ	دَفْعٌ
رَحِمٌ	مَدَحٌ	غَضَبٌ	شَرِبٌ	عَبَدٌ
عُمَرُ	كَبُرٌ	طَلَبٌ	كَلِمَةٌ	فُتِلَ
نَصْرٌ	تَرَكَ	حَلِمٌ	وَحَبٌ	طَلَعَ



DİLBİLGİSİ / UZUN SESLER

Arapça harflerin sessiz olduğunu, hareketlerle ses değeri kazandıklarını öğrenmiştik. Arap harflerinin yanına (ي، و، ا) harfleri bitişir ve bitiştiği harfin sesini iki katına çıkarır. Yani uzun okutur. Örnekleri inceleyiniz.

دُولَابٌ	طَالِمٌ	مِلَادٌ	تَوْرٌ	فَاتِحٌ
تَشِيدٌ	مُجَاهِدٌ	عُصُورٌ	عَذَابٌ	

1- UZUN SESLERİ OKUYUP YAZINIZ.

**UZUN
SESLER**

تِي	تُو	تَا	بِي	بُو	بَا	إِي	أُو	آ
tii	tuu	taa	bii	buu	baa	ii	uu	aa
حِي	حُو	حَا	جِي	جُو	جَا	سِي	سُو	سَا
hii	huu	haa	cii	cuu	caa	sii	suu	saa
ذِي	ذُو	ذَا	دِي	دُو	دَا	خِي	خُو	خَا
zii	zuu	zaa	dii	duu	daa	hii	huu	haa

سِي	سُو	سَا	زِي	زُو	زَا	رِي	رُو	رَا
sii	suu	saa	zii	zuu	zaa	rii	ruu	raa
ضِي	ضُو	ضَا	صِي	صُو	صَا	شِي	شُو	شَا
dii	duu	haa	sii	suu	saa	şii	şuu	şaa
عِي	عُو	عَا	ظِي	ظُو	ظَا	طِي	طُو	طَا
ii	uu	aa	zii	zuu	zaa	tii	tuu	taa

غَا	غُو	غِي	فَا	فُو	فِي	قَا	قُو	قِي
ġaa	ġuu	ġii	faa	fuu	fii	gaa	guu	gii
كَا	كُو	كِي	لَا	لُو	لِي	مَا	مُو	مِي
kaa	kuu	kii	laa	luu	lii	maa	muu	mii
نَا	نُو	نِي	هَا	هُو	هِي	وَا	وُو	وِي
naa	nuu	nii	haa	zuu	hii	vaa	vuu	vii

2- HARFLERİ BİRLEŞTİRİNİZ.

ط + ا + ل + ب - طالب

ك + ت + ا + ب - كتاب

ف + ط + ي + ر - فطير

و + ح + ي + د - وحيد

ي + و + ج + د - يوجَدُ



5.

SINIF

ARAPÇA KONU ANLATIMI



CEZM VE
ŞEDDE

2
ÜNİTE

1- CÜMLELERİ OKUYUP TEKRAR EDİNİZ.

وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

أَنَا بِخَيْرٍ

كَيْفَ حَالُكَ؟

أَنَا بِخَيْرٍ

İyiyim.

كَيْفَ حَالُكَ؟

Nasılsın?

2- KELİMELERİ OKUYUP YAZINIZ.

أَم

عَل

أَل

أَو

كَيْفَ

لَمْ

نَعَمْ

DİLBİLGİSİ / CEZM



Cezm (sükun-tutar), harflerin üzerine konulan daire şeklindeki harekedir. Önceki harfi sonraki harfle birleştirip sakın okutur.

5.

SINIF

ARAPÇA KONU ANLATIMI

3- KELİMELERİ OKUYUP TEKRAR EDİNİZ.



الْقَلَمُ

أَحْسَنُ

الْعَبْدُ

إِجْلَيْتُ

عَلَّ

الْمَوْلُودُ

4- KELİMELERİ YENİDEN YAZINIZ.

اللَّهُ

يَبِي

لَحِين



إِسْمِي

دَفْعْتُكَ

جُنْدِيَّ

وَأَلَّ

تُرْكِيَّ

رَأْسُ

مُعَلِّمٌ

تَلْمِيزٌ

طَيْرٌ

5- KIRMIZI RENKLİ HARFLERE CEZM KOYUNUZ.



زَيْتُون Zeytin	تَمْر Hurma	شَمْس Güneş	تُرْك Türk
بَيْت Ev	صَوْم Oruç	خَيْفَضُوع Kurbaga	طَيْر Kuş



DİLBİLGİSİ / ŞEDDE

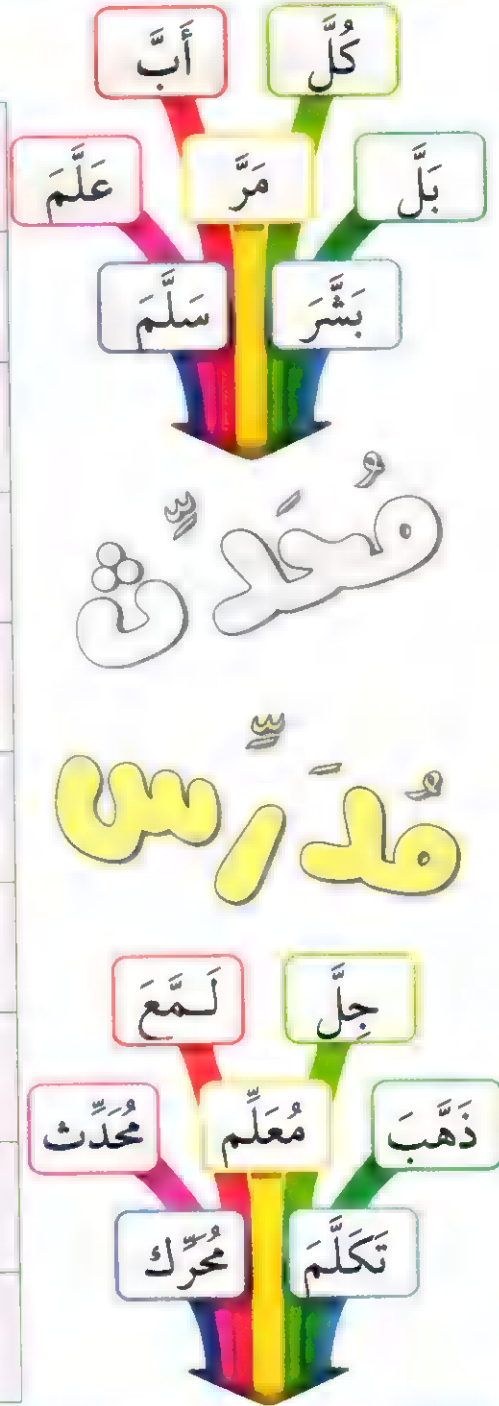
Şedde, peşi sıra gelen aynı cins harflerin iki defa yazılmadan okunmasını sağlar. Üzerinde bulunduğu harfleri önce sakın sonra harekeli okutur.



6- NOKTALARI BİRLEŞTİRİNİZ.

7- KELİMELERİ OKUYUP YAZINIZ.

أَبْ	أَبْ	أَبْ + بْ
كُلْ	كُلْ	كُلْ + لْ
بَلْ	بَلْ	بَلْ + لْ
أُمْ	أُمْ	أُمْ + مْ
جِلْ	جِلْ	جِلْ + لْ
عَلَمْ	عَلَمْ	عَلْ + لْ + مْ
دَرَسْ	دَرَسْ	دَرْ + رْ + سْ
سَلَمْ	سَلَمْ	سَلْ + لْ + مْ
لَمَعَ	لَمَعَ	لَمْ + مْ + عْ
ذَهَبَ	ذَهَبَ	ذَهْ + هْ + بْ



8- MAVİ RENKLİ HARFLERE ŞEDDE KOYUNUZ.

مُشْكِر

نُبَشِّرُ

تَبَسَّمَ

يَتَسَلَّمُ

مُعَدَد

كُلُّكُمْ

رَجَحَ

مُدَّرِس

رَبَطَ



9- HARFLERİ BİRLEŞTİRİP YAZINIZ.

ق + ب + ب + ل = قِبَل

م + د + ر + ر + س = مَدَرَس

س + ي + ي + ا + ر + ة = سَيَارَة

م + ح + م + م + د = مَحْمَد

ف + ض + ض + ل = فَضْل



10- KELİMELERİ HARFLERİNE AYRIŞTIRINIZ.

شَكَرَ = ش + ك + ك + ر

تَعَلَّمَ = ت + ع + ل + ل + م

تَبَسَّمَ = ت + ب + س + س + م

سَتَّارَ = س + ت + ت + ا + ر



11- KELİMELERİ EŞLEŞTİRİNİZ.

الْحَيَّرَ

السَّلَامُ

حَالُكَ؟

وَعَلَيْكُمْ

عَلَيْكُمْ

أَنَا

بِخَيْرٍ

كَيْفَ

السَّلَامُ

صَبَاحٌ



أَهْلًا وَسَهْلًا

KAPALI TE,
TENVİN

مَرْحَبًا بِكَ

1- CÜMLELERİ OKUYUP TEKRAR EDİNİZ.

مَسَاءُ النُّورِ

مَسَاءُ الْحَيْرِ

أَهْلًا وَسَهْلًا

مَرْحَبًا بِكَ

Hoş geldin.

Merhaba.

مَسَاءُ النُّورِ

مَسَاءُ الْحَيْرِ

İyi akşamlar.

İyi akşamlar.

DİLBİLGİSİ / KAPALI ۀ

ۀ Arapça isimlerin sonunda, adına, kapalı te, ta' yı merbuta, dişilik ta'sı dediğimiz ۀ harfi bulunur. Dişi olan ve dilbilgisel olarak dişi kabul edilen isimlerin sonunda olur.

2 -KELİMELERİ OKUYUP YAZINIZ.

مِمْسَحَةٌ	بَطَّةٌ	مَرَّةٌ	مُغَلَّقةٌ	قِطَّةٌ
عِزَّةٌ	سَيَّارَةٌ	كَوْحَةٌ	مُسَاعَدَةٌ	كَافِلَةٌ



DİLBİLGİSİ / TENVİN



İki ötre: Üzerine geldiği harfi un, ün sesiyle okutur.

İki üstün: Üzerine geldiği harfi an, en sesiyle okutur.

İki esre: Altına geldiği harfi ın, in sesiyle okutur.



3 -TENVİN ALAN HARFLERİ OKUYUN.



تَا	بَا	تَا	ثَا	جَا	حَا
خَا	حَا	ذَا	رَا	زَا	سَا



شَا	صَا	ضَا	طَا	ظَا	عَا	غَا	فَا
قَا	كَا	لَا	مَا	نَا	وَا	هَا	يَا

سَمَاعَةٌ

تَرْكِيَّةٌ

طَائِرَةٌ

4 -KAPALI TE VE TENVİN OLAN KELİMELERİ OKUYUP YAZIN.

مِلْعَقَةٌ	سَيَّارَةٌ	قُبْعَةٌ	نَافِلَةٌ	مَدْرَسَةٌ
Kaşık	Araba	Şapka	Pencere	Okul

5 - KELİMELERİN SONUNA İKİ ÜSTÜN GETİREREK YAZIN.

بَاب	مُحَرِّك	قَرَر	بَيْت	عِلْم	قَلَم
بَابًا	مُحَرِّكًا	قَرَرًا	بَيْتًا	عِلْمًا	قَلَمًا



خَلَقَ
قَتَلَ
فُعْرَضَةُ

6 - TENVİN ALAN HARFLERİ OKUYUN.

حَ	بَ	تَ	ثَ	جَ	حَ
خَ	دَ	ذَ	رَ	زَ	سَ



شَ	صَ	ضَ	طَ	ظَ	عَ	غَ	فَ
قَ	كَ	لَ	مَ	نَ	وَ	هَ	يَ

7-SONUNDA İKİ ÖTRE OLAN KELİMELERİ OKUYUP YAZIN.

مِلْعَقَةٌ	سَيَّارَةٌ	قُبْعَةٌ	نَافِذَةٌ	مَدْرَسَةٌ
Kaşık	Araba	Şapka	Pencere	Okul

لَحِيَّةٌ

حَاسُوبٌ

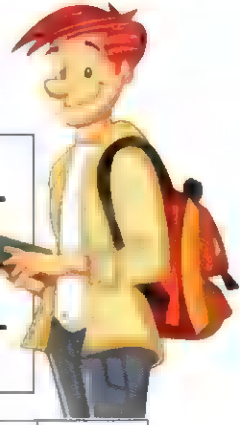
كَاءٌ

سَلَامٌ	بَيْتٌ	طَائِرَةٌ	نَظَّارَةٌ	قَلْعَةٌ
Barış	Ev	Uçak	Gözlük	Kale

8-TENVİN ALAN HARFLERİ OKUYUN.



حِ	جِ	ثِ	تِ	بِ	يِ
سِ	زِ	رِ	ذِ	دِ	خِ



شِ	صِ	ضِ	طِ	ظِ	عِ	غِ	فِ
قِ	كِ	لِ	مِ	نِ	وِ	هِ	يِ

9-SONUNDA İKİ ESRE OLAN KELİMELERİ OKUYUP YAZIN.

مِلْعَقَةٌ	سَيَّارَةٌ	قُبْعَةٌ	كَافِلَةٌ	مُدْرَسَةٌ
سَلَامٌ	بَيْتٌ	طَائِرَةٌ	كُطَّارَةٌ	فَلَعَةٌ

كُرْسِيٌّ مَكَاوَلَةٌ فِرَّازَةٌ

10-SONUNDA TENVİN OLAN KELİMELERİ OKUYUP YAZIN.



صَبَاحٌ

شَمْسٌ

حَدِيقَةٌ

جَمَلًا

نَاجٍ

مَاتَبٌ

قَرَارٌ

مَلْعَبٌ

دَفْتَرٌ

خَرَفٌ



مَسَاءُ النُّورِ

MARİFELİK
NEKRELİK

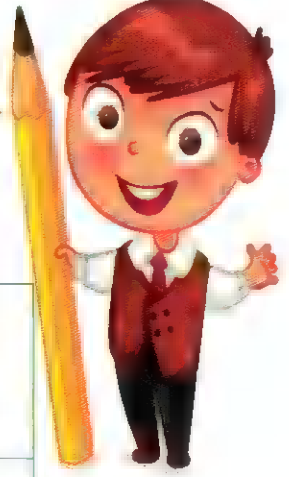
مَسَاءُ الْخَيْرِ

1- DİYALOĞU OKUYUP TEKRAR EDİNİZ.



إِلَى اللَّقَاءِ

مَعَ السَّلَامَةِ



مَسَاءُ النُّورِ

İyi akşamlar.

مَسَاءُ الْخَيْرِ

İyi akşamlar.

مَعَ السَّلَامَةِ

Görüşürüz.

إِلَى اللَّقَاءِ

Görüşürüz.



DİLBİLGİSİ / MARİFE-NEKRE

Marife: Belirli olan şeye denir.**Nekre:** Belirsiz olan şeye denir.

Türkçede belirli ve belirsiz kavramları olmadığından öğrencilerimizin anlaması

güç olabilir. Ancak Arapçada الْكِتَابُ kelimesi İngilizcede "The book" (kitap)

demektir. كِتَابٌ kelimesi ise İngilizcede "a book" (bir kitap) demektir. Kısaca

Arapçada başına اَلْ harfleri gelen isimler marife (belirli), başına اَلْ harfleri

gelmeyip sonuna tenvin alan kelimeler nekre (belirsiz)sayılır.

2- KELİMELERİ OKUYUP TEKRAR EDİNİZ.

النَّظَرَةُ

Gözlük

الْتُرْكِي

Türk

الزُّبْدَةُ

Tereyağı

الشَّيْخُ

Yaş/diş

الْعَيْنُ

Göz

الشَّمْسِيَّةُ

Şemsiye

الْقَلَمُ

Kalem

الْكَرَامَةُ

Şeref/onur

الْمَالُ

Mal

الزَّيْتُونُ

Zeytin

الْكَلِمَةُ

Söz

الْمِزْرَةُ

Öküz

الشَّمْسُ

Güneş

الْقِسْمُ

Bölüm

الْمِيزَانُ

Kalemtıraş



3- KELİMELERİ OKUYUP YAZINIZ.

الْقَلَمُ	ال + قَلَمٌ	النَّظَرَةُ	ال + نَظَرَةٌ
الْمَالُ	ال + مَالٌ	الْعَيْنُ	ال + عَيْنٌ
الْكَلِمَةُ	ال + كَلِمَةٌ	الْمِيزَانُ	ال + مِيزَانٌ



DİLBİLGİSİ / ŞEMSI-KAMERİ HARFLER

Arapçada 14 harf ile başlayan kelimeler, الْقَمَرُ şeklinde

ال harfleri harekelenerek okunduğu için bu harflere

kameri harfler denir. Kalan 14 harf ile başlayan kelimeler

ise الشَّمْسُ şeklinde ل harfi harekelenmeden okunduğu

için bu harflere şemsi harfler denir. Unutmamak gerekir ki şemsi ve kameri harfler, anlamla ilgili değil sadece okuyuşla ilgilidir. Örnekleri inceleyiniz.



الْبَابُ	Kapı	الْ + بَابُ	الْأَسَدُ	Arslan	الْ + أَسَدُ
الضَّيْفُ	Misafir	الْ + ضَيْفُ	النُّورُ	Işık	الْ + نُورُ

KAMERİ
HARFLERŞEMSI
HARFLER

خ	ح	ج	ب	أ	ر	ذ	د	ث	ت
ك	ق	ف	غ	ع	ض	ص	ش	س	ز
	ي	ه	و	م		ن	ل	ظ	ط



4- KELİMELERİ MARİFE OLARAK YAZINIZ

کِتَابٌ	الْكِتَابُ	كُرْسِيٌّ	الْكُرْسِيُّ
زَيْتُونٌ	الزَّيْتُونُ	سَيَّارَةٌ	السَّيَّارَةُ
مَسْحَةٌ	الْمَسْحَةُ	عَنْبٌ	الْعَنْبُ

5- KELİMELERİ OKUYUP GRUPLAR ARASINDAKİ FARKI SÖYLEYİN.

مَرْقِفٌ مَرْقِفٌ

مَيَّارَةٌ مَيَّارَةٌ

مَرْقِفًا مَرْقِفًا

مَيَّارَةً مَيَّارَةً

مَرْقِفِ مَرْقِفِ

مَيَّارَةِ مَيَّارَةِ

Birinci ve ikinci grup kelimeler arasında, marifelik - nekrelik, şemsi – kameri ve tenvin alıp almama durumlarına göre olan değişikliklere dikkat ediniz.

6- ŞEMİİ VE KAMERİ HARFLERİ TEKRAR EDİNİZ.





SELAMLAŞMA
TANIŞMA

1- CÜMLELERİ OKUYUP TEKRAR EDİNİZ.



وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

أَهْلًا

مَرْحَبًا

أَهْلًا بِكَ

أَهْلًا وَ سَهْلًا

بِخَيْرِ الْحَمْدُ لِلَّهِ

كَيْفَ حَالُكَ؟

كَيْفَ حَالُكَ؟

بِخَيْرِ الْحَمْدُ لِلَّهِ

DİYALOĞU OKUYUP YAZINIZ.



شُهَدَاءُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

خَالِدٌ: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ

شُهَدَاءُ: صَبَاحُ الْخَيْرِ

خَالِدٌ: صَبَاحُ النُّورِ، أَهْلًا وَ سَهْلًا

شُهَدَاءُ: أَهْلًا بِكَ

خَالِدٌ: كَيْفَ حَالُكَ؟

شُهَدَاءُ: بِخَيْرٍ الْحَمْدُ لِلَّهِ، وَأَنْتَ كَيْفَ حَالُكَ؟

Şüheda: Es-selamu aleyküm

Halid: Ve aleykümüs selamu

Şüheda: Günaydın.

Halid: Günaydın, hoş geldin.

Şüheda: Hoş buldum.

Halid: Nasılsın?

Şüheda: Allah'a şükür iyiyim, (ya) sen nasılsın?

Halid: Teşekkür ederim, iyiyim.

خَالِدٌ: شُكْرًا، أَنَا بِخَيْرٍ



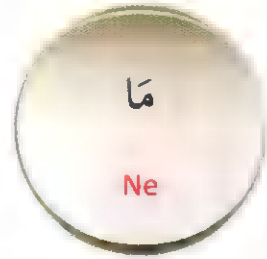
5- CÜMLELERİ EŞLEŞTİRİNİZ.

بَخَيْرِ الْحَمْدُ لِلَّهِ، وَأَنْتَ كَيْفَ حَالُكَ؟	أَهْلًا وَسَهْلًا
وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ	صَبَاحُ الْخَيْرِ
صَبَاحُ النُّورِ	كَيْفَ حَالُكَ؟
أَهْلًا بِكَ	السَّلَامُ عَلَيْكُمْ



DİLBİLGİSİ / SORU EDATLARI

Türkçede kullandığımız soru edatlarına Arapçada soru harfleri ve soru isimleri denir. Soru harfleri هَلْ - أ (mi-mi)' dir. Soru isimlerinden bazıları şunlardır.



كَيْفَ حَالُكَ؟
Nasılsın?

مَنْ هُوَ؟
O kim?

مَا اسْمُكَ؟
Adın ne?

DİLBİLGİSİ / KİŞİ ZAMİRLERİ

Kişî zamirleri bir kelimeye bitişmeyip ayrı olarak yazılır.

أَنَا Ben

أَنْتَ Sen(bay)

هُوَ O (erkek)

نَحْنُ Biz

أَنْتِ Sen(bayan)

هِيَ O (bayan)



DİLBİLGİSİ / İYELİK ZAMİRLERİ

İyelik zamirleri başka kelimelere bitişik olarak yazılırlar.

ي Benim

كَ Senin (bay)

هُ Onun (erkek)

نَا Bizim

كِ Senin (bayan)

هَا Onun (bayan)



DİLBİLGİSİ / İŞARET İSİMLERİ

تِلْكَ

Şu (dişil)

دَلِكْ

Şu (eril)

هَذِهِ

Bu (dişil)

هَذَا

Bu (eril)

Türkçede işaret sıfatı ve işaret zamirlerinin yerine Arapçada işaret isimleri kullanılır. Uzağı ve yakını işaret edenleri vardır. (هَذَا - هَذِهِ) yakın için,

(ذَلِكَ - تِلْكَ) uzak için kullanılır.

4- SORU CÜMLELERİNİ İŞARETLEYELİM.

مَا هَذَا 	مَرْحَبًا	هَذَا مُدَرِّسُكَ
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ	صَبَاحُ الْحَيْرِ	أَهْذِهِ سَبُورَةٌ 
صَبَاحُ النُّورِ	هَذَا دَفْتَرِي	كَيْفَ حَالُكَ 
هَلْ هَذَا صَفُّكَ 	بِخَيْرِ الْحَمْدُ لِلَّهِ	أَهْلًا بِكَ
مَا هَذِهِ 	هَلْ هَذِهِ تَلْمِيزَةٌ 	هَذَا بَابٌ

5- SINIF TALİMATLARINI OKUYUP YAZINIZ.

اِفْتَحِ النَّافِذَةَ.

Pencereyi aç.

قُمْ مِنْ مَكَانِكَ.

Yerinden kalk.

اِجْلِسْ مَكَانَكَ.

Yerine otur.

اِفْتَحِي النَّافِذَةَ.

قُومِي مِنْ مَكَانِكَ.

اِجْلِسِي مَكَانَكَ.

اُنْظُرِي إِلَى السَّبُورَةِ

Tahtaya bak.

اِسْتَمِعْ إِلَى الْمُدَرِّسِ

Öğretmeni dinle.

اَغْلِقِ الْبَابَ.

Kapıyı kapat.

اُنْظُرِي إِلَى السَّبُورَةِ

اِسْتَمِعِي إِلَى الْمُدَرِّسِ

اَغْلِقِي الْبَابَ.

TANIŞMA

1- CÜMLELERİ OKUYUP TEKRAR EDİNİZ.



مَا اسْمُكَ؟ Adın ne?	تَشَرَّفْتُ بِمَعْرِفَتِكَ	تَشَرَّفْتُ بِمَعْرِفَتِكَ Tanıştığımıza memnun oldum.
إِسْمِي أَحْمَدُ Adım Ahmet.	فُرْصَةً سَعِيدَةً	فُرْصَةً سَعِيدَةً Bende memnun oldum.

2- DİYALOĞU OKUYUP YAZINIZ.



بُشْرِي: اَلْسَّلَامُ عَلَيْكُمْ

ظَفَر: وَعَلَيْكُمْ اَلْسَّلَامُ

بُشْرِي: صَبَاحُ اَلْحَيِّرِ

ظَفَر: صَبَاحُ النُّورِ

بُشْرِي: كَيْفَ حَالُكَ؟

ظَفَر: بِخَيْرِ اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ، وَ اَنْتَ كَيْفَ حَالُكَ؟

بُشْرِي: شُكْرًا، اَنَا بِخَيْرِ

ظَفَر: مَا اِسْمُكَ؟

بُشْرِي: اِسْمِي بُشْرِي وَ اَنْتَ مَا اِسْمُكَ؟

ظَفَر: اِسْمِي ظَفَر، تَشَرَّفْتُ بِمَعْرِفَتِكَ

بُشْرِي: فُرْصَةٌ سَعِيدَةٌ

Büşra: Es-selamu aleyküm

Zafer: Ve aleykümüs selamu

Büşra: Günaydın.

Zafer: Günaydın.

Büşra: Nasılsın?

Zafer: Allah'a şükür iyiyim.

(Peki) Sen nasılsın?

Büşra: Teşekkür ederim, iyiyim.

Zafer: Adın ne?

Büşra: Adım Büşra, senin adın ne?

Zafer: Adım Zafer, tanıştığımıza memnun oldum.

Büşra: Bende memnun oldum.

3- GRUPLARI EŞLEŞTİRİNİZ.



Whiteboard content:

Top right: كَيْفَ حَالُكَ؟
وَأَنَا
مَا
كَيْفَ
صَبَاحُ
أَهْلًا
وَعَلَيْكُمْ

Top left: الْحَيَّرَ
السَّلَامُ
وَسَهْلًا
بِخَيْرٍ
حَالُكَ
أَنْتَ
إِسْمُكَ

Center: A yellow emoji with angry eyes and a pointing finger.

4- SORU CÜMLELERİNİ İŞARETLEYELİM.

مَرْحَبًا	هَلْ هَذَا مُدَرِّسُكَ ✓
أَهَذَا دَفْتَرُكَ ✓	مَا اسْمُكَ ✓
إِسْمِي أَحْمَدُ	كَيْفَ حَالُكَ ✓
بِخَيْرٍ الْحَمْدُ لِلَّهِ	هَذَا صَفِّي



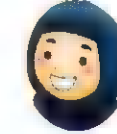
4- SINIF TALİMATLARINI OKUYUP YAZINIZ.

اُكْتُبْ عَلَي السَّبُّورَةِ.

Tahtaya yaz.

اِمْسَحْ السَّبُّورَةَ.

Tahtayı sil.



اُكْتُبِي عَلَي السَّبُّورَةِ.

اِمْسَحِي السَّبُّورَةَ.

اُخْرِجْ مِنَ الصَّفِّ.

Sınıftan çık.

اُدْخُلْ الصَّفِّ.

Sınıfa gir.

اُخْرِجِي مِنَ الصَّفِّ.

اُدْخِلِي الصَّفِّ.

تَكَلِّمْ مِنْ فَضْلِكَ.

Lütfen konuş.

اُسْكُتْ مِنْ فَضْلِكَ.

Lütfen sus.

تَكَلِّمِي مِنْ فَضْلِكَ.

اُسْكُتِي مِنْ فَضْلِكَ.

اُخْرِجْ مِنَ الصَّفِّ. اِمْسَحِي السَّبُّورَةَ.

اُسْكُتِي مِنْ فَضْلِكَ.

VEDALAŞMA

1- CÜMLELERİ OKUYUP TEKRAR EDİNİZ.

وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ

اِسْمِي مُرَاد

فُرْصَةً سَعِيدَةً



السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

مَا اسْمُكَ؟

تَشَرَّفْتُ بِمَعْرِفَتِكَ



بِخَيْرِ الْحَمْدُ لِلَّهِ

مَعَ السَّلَامَةِ

مَعَ السَّلَامَةِ

Görüşürüz.



كَيْفَ حَالُكَ؟

إِلَى اللِّقَاءِ

إِلَى اللِّقَاءِ

Görüşürüz.



DİYALOĞU OKUYUP YAZINIZ.



شُكْرِيَّة: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

عُثْمَان: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ

شُكْرِيَّة: كَيْفَ حَالُكَ؟

عُثْمَان: بِخَيْرٍ الْحَمْدُ لِلَّهِ، وَكَيْفَ حَالُكَ أَنْتِ؟

شُكْرِيَّة: شُكْرًا، وَأَنَا بِخَيْرٍ. مَا اسْمُكَ؟

عُثْمَان: اسْمِي عُثْمَانُ، وَأَنْتِ مَا اسْمُكَ؟

شُكْرِيَّة: اسْمِي شُكْرِيَّة تَشَرَّفْتُ بِمَعْرِفَتِكَ

Şükriye: Es-selamu aleyküm

Osman: Ve aleykümüs selamu

Şükriye: Nasılsın?

Osman: Allah'a şükür iyiyim.

(Peki) Sen nasılsın?

Şükriye: Teşekkür ederim, iyiyim.

Adın ne?

Osman: Adım Osman, senin adın ne?

Şükriye: Adım Şükriye,

tanıştığımıza memnun oldum.

Osman: Bende memnun oldum.

Şükriye: Görüşürüz.

Osman: Görüşürüz

عُثْمَان: فُرْصَةٌ سَعِيدَةٌ

شُكْرِيَّة: إِلَى اللِّقَاءِ

عُثْمَان: مَعَ السَّلَامَةِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ

YENİ KELİME VE KALİPLAR

إِلَى اللِّقَاءِ

Görüşürüz.

التَّحِيَّةُ

Selamlaşma

التَّعَارُفُ

Tanışma

اجْلِسْ

Otur.

مَا هَذَا؟

Bu nedir?

الْوَدَاعُ

Vedalaşma

مَعَ السَّلَامَةِ

Görüşürüz.

مَسَاءُ النُّورِ

İyi akşamlar.

صَبَاحُ الْخَيْرِ

Günaydın.

مَرْحَبًا

Merhaba.

قُومِي مِنْ مَكَانِكَ

Yerinden kalk.

اِفْتَحِ النَّافِذَةَ

Pencereyi aç.

دَفْتَرِي

Defterim

هَذِهِ سَبُّورَةٌ

Bu bir tahta.

مُدْرَسُكَ

Okulun

وَكَيْفَ أَنْتِ؟

Sen nasılsın?

قَلَمِي

Kalemim.

اغْلِقِ الْبَابَ

Kapıyı kapa.

اسْتَمِعِي

Dinle.

فُرْصَةٌ سَعِيدَةٌ

Memnun oldum.

تَلْمِيذَةٌ

Kız öğrenci

5.

SINIF

ARAPÇA KONU ANLATIMI

AİLEM VE
EVİM

4

ÜNİTE

1- KELİMELERİ OKUYUP TEKRAR EDİNİZ.

عائلة / أسرة

Aile

أخ

Erkek kardeş

أُم / وَالِدَة

Anne

أَب / وَالد

Baba

أخت

Kız kardeş

2- CÜMLELERİ OKUYUP TEKRAR EDİNİZ.

أَنَا وَالِدٌ.

وَهَذِهِ أُسْرَتِي

Ben babayım. Bu(da)ailem.

أَنَا وَالِدَةٌ.

وَهَذِهِ أُسْرَتِي

Ben anneyim. Bu(da)ailem.

أَنَا خَدِيجَةٌ.

وَهَذَا أَخِي عَلِيٌّ

Ben Hatice. Bu(da)kardeşim Ali.

أَنَا عَلِيٌّ.

وَهَذِهِ أُخْتِي خَدِيجَةٌ

Ben Ali. Bu(da)kız kardeşim Hatice.

3- CÜMLELERİ OKUYUP TEKRAR EDİNİZ.

هَذَا أَبِي.

Bu benim babam.



هَذَا أَبٌ.

Bu baba.

هَذِهِ أُمِّي.

Bu benim annem.



هَذِهِ أُمٌّ.

Bu anne.

هَذَا أَخِي.

Bu erkek kardeşim.



هَذَا أَخٌ.

Bu erkek kardeş.

هَذِهِ أُخْتِي.

Bu kız kardeşim.



هَذِهِ أُخْتُ.

Bu kız kardeş.

عَائِلَةٌ

أُسْرَةٌ



4- SORULARI "EVET-HAYIR" İLE CEVAPLAYINIZ

نَعَمْ، هَذَا وَالِدِي

Evet bu babam.

هَلْ هَذَا وَالِدُكَ؟

Bu baban mı?

نَعَمْ، هَذَا أَخِي

Evet bu erkek kardeşim.

هَلْ هَذَا أَخُوكَ؟

Bu erkek kardeşin mi?

لَا، هَذِهِ أُخْتِي

Evet bu annem.

هَلْ هَذِهِ أُمُّكَ؟

Bu annen mi?

لَا، هَذِهِ أُمِّي

Evet bu kız kardeşim.

هَلْ هَذِهِ أُخْتُكَ؟

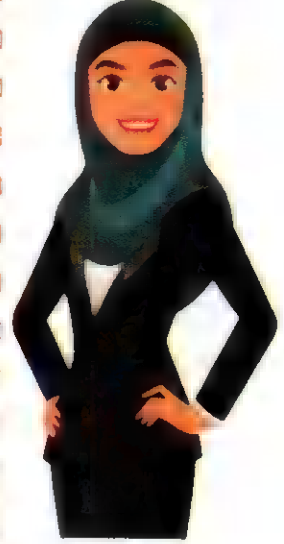
Bu kız kardeşin mi?

نَعَمْ، هَذَا أَبِي

Evet bu babam.

هَلْ هَذَا أَبُوكَ؟

Bu baban mı?



5- DİYALOĞU OKUYUP SORULARI CEVAPLAYINIZ.



أَهْلًا وَ سَهْلًا يَا جُنَيْدَ
Hoş geldin Cüneyt!

أَهْلًا بِكَ يَا أُمِّي
Hoş buldum anne!

أَيْنَ وَالِدُكَ؟
Baban nerede?

أَيْنَ أُخْتُكَ شَيْمَاءُ؟
Kız kardeşin Şeyma nerede?

هُوَ فِي السَّيَّارَةِ
O arabada.

هِيَ فِي السَّيَّارَةِ مَعَ أَبِي
Babamla beraber arabada.



هُوَ فِي السَّيَّارَةِ

O arabada.

أَيْنَ وَالِدُ جُنَيْدَ؟

Cüneyt'in babası nerede?

إِسْمُهَا شَيْمَاءُ

Onun adı Şeyma.

مَا اسْمُ أُخْتِ جُنَيْدَ؟

Cüneyt'in kız kardeşinin adı ne?

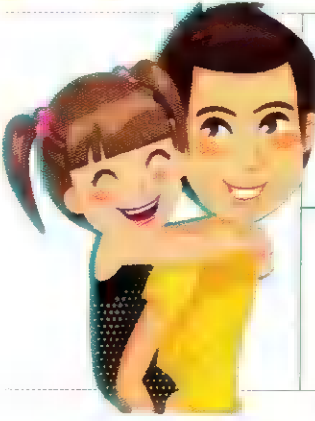
هِيَ فِي السَّيَّارَةِ

O arabada.

أَيْنَ أُخْتُ جُنَيْدَ؟

Cüneyt'in kız kardeşi nerede?





هِيَ فِي الْبَيْتِ

O evde.

أَيْنَ الْوَالِدَةُ؟

Anne nerede?

الْوَالدُ وَشَيْمَاءُ

Baba ve Şeyma.

مَنْ فِي السَّيَّارَةِ؟

Arabada kim var?



DİLBİLGİSİ / MÜZEKKER-MÜENNES

Arapçada isimler cinsiyet yönünden müzekker (eril) ve müennes (dişil) diye ikiye ayrılır. Fizyolojik olarak eril ve dişil olan isimler olduğu gibi, dilbilgisel olarak eril ve dişil kabul edilen isimler vardır. Dişil isimlerin sonunda genellikle ة harfi bulunur.

Müzekker isimler- تَلْمِذٌ (öğrenci), طَبِيبٌ (doktor), أَحْمَدُ (Ahmet), مُعَلِّمٌ (öğretmen)

Müennes isimler- تَلْمِذَةٌ (öğrenci), طَبِيبَةٌ (doktor), زَيْنَبُ (Zeynep), مُعَلِّمَةٌ (öğretmen)

تَلْمِذَةٌ



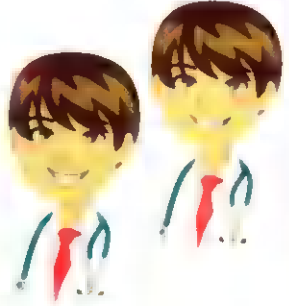
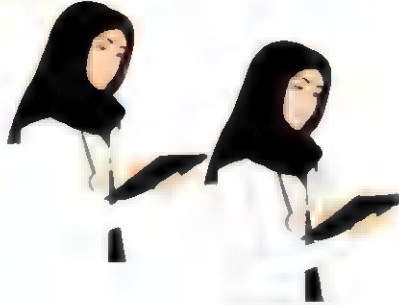
زَيْنَبُ



DİLBİLGİSİ / İKİL İSİMLER

Türkçede tek ve çok vardır. Arapçada tekil, ikil ve çoğul vardır. Tek olan bir varlık, cümlede kullanıldığı yere göre, sonuna (ان) ve (ين) harfleri getirilerek ikil yapılır.

تَلْمِذَانِ	تَلْمِذٌ	أَحَدَانِ	أَحَدٌ	كِتَابَانِ	كِتَابٌ
İki öğrenci	Bir öğrenci	İki Ahmet	Ahmet	İki kitap	Bir kitap
تَلْمِذَتَانِ	تَلْمِذَةٌ	زَيْنَبَانِ	زَيْنَبُ	طَبِيبَتَانِ	طَبِيبَةٌ
İki öğrenci	Bir öğrenci	İki Zeynep	Zeynep	İki doktor	Bir doktor



تَلْمِذَانِ

طَبِيبَانِ



15 TEMMUZ ARISIRA

SORULARI PARANTEZ İÇİNDE VERİLENLERE GÖRE CEVAPLAYINIZ:

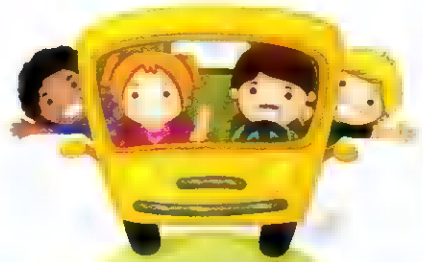
الأخت في البيت	البيت	أين الأخت؟
Kız kardeş evde.	Ev	Kız kardeş nerede?
الأم في السيارة	السيارة	أين الأم؟
Anne arabada.	Araba	Anne nerede?



الأب في السوق	الأب	من في السوق؟
Baba çarşıda.	Baba	Çarşıda kim var?
الأم في البيت	الأم	من في البيت؟
Anne evde.	Anne	Evde kim var?

الأب في السوق

الأولاد في السيارة



5.

SINIF

ARAPÇA KONU ANLATIMI

7- DİYALOGDA BOŞ BIRAKILAN YERLERİ UYGUN KELİMEYLE DOLDURUN.



- أَهْلًا وَ..... يَا مَرْوَةَ
- أَهْلًا بِكَ يَا أُمِّي
- وَالِدُكَ؟
- فِي السَّيَّارَةِ
- أَيْنَ شَيْمَاءُ؟
- فِي السَّيَّارَةِ أَبِي



الْعَرَبِيَّةُ سَهْلَةٌ

ARAPÇA KOLAYDIR.



8- NOKTALAMA İŞARETLERİNİ
TANIYALIM.

قَالَ الْوَالِدُ: هَلْ هُوَ أَحْمَدُ؟

نَعَمْ، هُوَ أَحْمَدُ. أَهْلًا وَ سَهْلًا يَا أَحْمَدُ!

النُّقْطَةُ

الْفَاصِلَةُ

النُّقْطَتَانِ

عَلَامَةُ التَّعَجُّبِ

عَلَامَةُ الْإِسْتِفْهَامِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ

وَأَنَّهُ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ

إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ

"Yavrum! Namazı dosdoğru kıl. İyiliği emret. Kötülükten alıkoy. Başına gelen musibetlere karşı sabırlı ol. Çünkü bunlar kesin olarak emredilmiş işlerdendir." LOKMAN:17

AKRABALARIM



1- KELİMELERİ OKUYUP TEKRAR EDİNİZ.



2- DİYALOĞU OKUYUP TEKRAR EDİNİZ.

مَنْ هِيَ يَا أُمِّي؟

- O nerede?
- Kız kardeşim!
- Teyzen!

- Kim o anne?

- Kız kardeşin kim?

- Senin kız kardeşin benim teyzem mi?

- Evet, benim erkek kardeşimde senin dayın!

- Öyleyse teyzem odada dayımla beraber

أَيْنَ هِيَ؟

مَنْ أُخْتُكَ؟

هَلْ أُخْتُكَ خَالَتِي؟

خَالَتُكَ!

أُخْتِي!

نَعَمْ، وَ أَخِي خَالُكَ!

إِذَنْ، خَالَتِي فِي الْغُرْفَةِ مَعَ خَالِي



3- SORULARI DİYALOĞA GÖRE CEVAPLAYINIZ.

أُمُّ وَبَنَتُهَا	مَنْ فِي الْحَوَارِ؟
Anne ve kızı	Diyalogda ki kim?
أَخَاةُ	مَنْ أُخْتُ الْأُمِّ؟
Teyze	Annenin kız kardeşi kim?
أَخَالُ	مَنْ أَخُ الْأُمِّ؟
Dayı	Annenin erkek kardeşi kim?
فِي الْغُرْفَةِ	أَيْنَ الْخَالُ وَالْخَاةُ؟
Odada.	Dayı ve teyze nerede?



4- ÖRNEKTEKİ GİBİ AKRABALARINIZI TANIŞTIRINIZ.

هَذِهِ خَالَتي، اسْمُهَا آمينة

Bu teyzem, adı Amine.

هَذَا خَالَي، اسْمُهُ جلال

Bu dayım, adı Celal.

هَذِهِ عَمَّتِي،
اسْمُهَا مَقْبُولَةُ

Bu halam, adı Makbule.

هَذَا عَمِّي،
اسْمُهُ عَلِيٌّ

Bu amcam, adı Ali.

هَذِهِ جَدَّتِي،
اسْمُهَا مَاهِرَةٌ

Bu ninem, adı Mahire.

هَذَا جَدِّي،
اسْمُهُ مُحَمَّدٌ

Bu dedem, adı Mahmut.



5- DİYALOĞU OKUYUP TEKRAR EDİNİZ.

عَمَّة

عَم

خَالَة

خَال



لَا، يَا طَيِّبُ!
هُوَ أَخُو وَالِدِي

نَعَمْ، هُوَ عَمِّي
وَمَنْ هَذِهِ؟

هَلْ هِيَ أُخْتُ وَالِدِكَ؟

نَعَمْ، يَا فَاطِمَةُ!

مَرْحَبًا يَا فَاطِمَةُ!
هَلْ هَذَا وَالِدُكَ؟

هَلْ هُوَ عَمُّكَ؟

هَذِهِ عَمَّتِي

لَا، يَا طَيِّبُ، هُوَ أَخُو وَالِدِي

Hayır, Tayyip, o babamın kardeşi.

نَعَمْ، هُوَ عَمِّي، وَمَنْ هَذِهِ؟

Evet, o amcam, bu kim?

هَلْ هِيَ أُخْتُ وَالِدِكَ؟

O babanın kız kardeşi mi?

مَرْحَبًا يَا فَاطِمَةُ، هَلْ هَذَا وَالِدُكَ؟

Merhaba Fatıma, bu baban mı?

هَلْ هُوَ عَمُّكَ؟

O amcan mı?

هَذِهِ عَمَّتِي

Bu halam.

6- DİYALOĞU OKUYUP TEKRAR EDİNİZ.

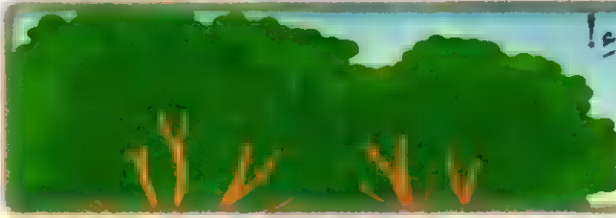


عُمَرُ: صَبَاحُ الْخَيْرِ يَا جَدِّي!

الْجَدَّةُ: صَبَاحُ النُّورِ يَا عُمَرُ. أَأَيْنَ أُخْتُكَ؟

عُمَرُ: هِيَ فِي الْغُرْفَةِ مَعَ أُمِّي. وَأَيْنَ جَدِّي؟

الْجَدَّةُ: هُوَ فِي الْحَدِيقَةِ مَعَ وَالِدِكَ. اأَجُوءُ جَمِيلٌ، اأَخْرُجْ اأَنْتَ اأَيْضًا.



عُمَرُ: حَسَنًا يَا جَدِّي، اإِلَى اللِّقَاءِ!

الْجَدَّةُ: اإِلَى اللِّقَاءِ!

Ömer: Günaydın nine!

Nine: Günaydın Ömer! Kız kardeşin nerede?

Ömer: Annemle beraber odada. Dedem nerede?

Nine: Babanla beraber bahçede. Hava güzel, sen de çık.

Ömer: Güzel olur nine, görüşürüz!

Nine: Görüşürüz!



7- ÖRNEKTEKİ GİBİ AKRABALARINIZI TANIŞTIRINIZ.

هذه أمي، اسمها ياسمين

Bu annem, adı Yasemin.

هذا أبي، اسمه مراد

Bu babam, adı Murat.

هذه جدتي،
اسمها خديجة

Bu ninem, adı Hatice.

هذا جدي،
اسمه حسن

Bu dedem, adı Hasan.

هذه خالتي،
اسمها رمزية

Bu teyzem, adı Remziye.

هذا خالي،
اسمه جمال

Bu dayım, adı Cemal.

هذه عمّتي،
اسمها رقية

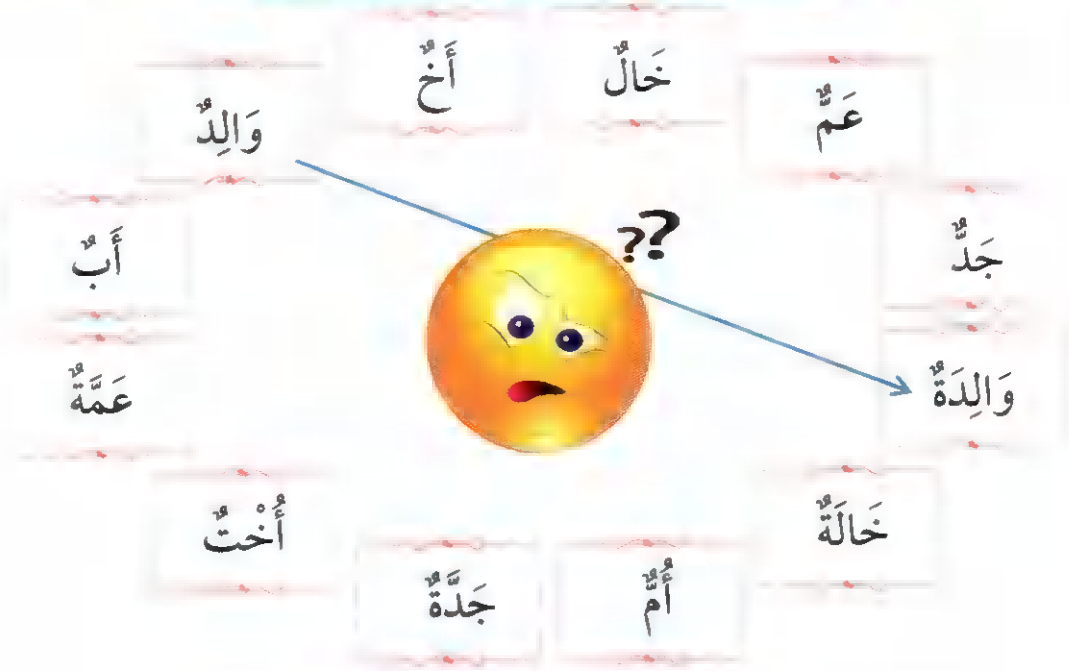
Bu halam, adı Rukiye.

هذا عمّي،
اسمه مصطفى

Bu amcam, adı Mustafa.



KELİMELERİ İLE ANLAMLARIYLA EŞLEŞTİRİNİZ.



SORULARIN CEVAPLARINI YAZINIZ.

هَذَا عَمٌّ	مَنْ هَذَا؟	هَذِهِ جَدَّةٌ	مَنْ هَذِهِ؟
Bu amca.	Bu kim?	Bu nine.	Bu kim?
هَذَا جَدٌّ	مَنْ هَذَا؟	هَذِهِ أُخْتُ	مَنْ هَذِهِ؟
Bu dede.	Bu kim?	Bu kız kardeş.	Bu kim?
هَذَا أَخٌ	مَنْ هَذَا؟	هَذِهِ أُمٌّ	مَنْ هَذِهِ؟
Bu erkek kardeş.	Bu kim?	Bu anne.	Bu kim?

10- BOŞLUKLARI UYGUN KELİMELERLE DOLDURUNUZ.

مَعَ

جَدِّي

هُوَ

جَدِّي

أَيْنَ

عُثْمَانُ: صَبَاحُ الْخَيْرِ يَا!

الْجَدُّ: صَبَاحُ النُّورِ يَا عُمَرُ..... أَخُوكَ؟

عُثْمَانُ: فِي الْغُرْفَةِ مَعَ أُمِّي وَأَيْنَ

الْجَدُّ: هُوَ فِي الْحَدِيقَةِ وَالِدِكَ.



قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ

De ki: "Hiç bilenlerle bilmeyenler bir olur mu?" Zümer:9

11- BOŞLUKLARI UYGUN KELİMELERLE DOLDURUNUZ.



جَدِّي

عَمَّتِي

عَمِّي

جَدَّتِي

خَالَتِي

خَالِي

أُخْتُ أُمِّي هِيَ.....

أَخُو أَبِي هُوَ.....

أُخْتُ أَبِي هِيَ.....

أَخُو أُمِّي هُوَ.....

أُمُّ أَبِي أَوْ أُمُّ أُمِّي هِيَ.....

وَالِدُ أُمِّي أَوْ وَالِدُ أَبِي هُوَ.....

Annemin kız kardeşi teyzem,

Babamın erkek kardeşi amcam,

Babamın kız kardeşi halam,

Annemin erkek kardeşi dayım,

Babamın veya annemin annesi ninem,

Annemin veya babamın babası dedemdir.

عَمِّي

جَدَّتِي

خَالِي



12- CÜMLELERİ OKUYUNUZ.

هَذِهِ عَمَّتِي، هِيَ مُهَنْدِسَةٌ	هَذَا عَمِّي، هُوَ مُهَنْدِسٌ
Bu halam, o mühendis.	Bu amcam, o mühendis.
هَذِهِ جَدَّتِي، هِيَ مُهَنْدِسَةٌ	هَذَا جَدِّي، هُوَ مُهَنْدِسٌ
Bu ninem, o mühendis.	Bu dedem, o mühendis.
هَذِهِ خَالَتِي، هِيَ مُدِيرَةٌ	هَذَا خَالِي، هُوَ مُدِيرٌ
Bu teyzem, o müdüre.	Bu dayım, o müdür.
هَذِهِ أُخْتِي، هِيَ طَالِبَةٌ	هَذَا أَخِي، هُوَ طَالِبٌ
Bu kız kardeşim, o öğrenci.	Bu erkek kardeşim, o öğrenci.
هَذِهِ أُمِّي، هِيَ مُدَرِّسَةٌ	هَذَا أَبِي، هُوَ مُدَرِّسٌ
Bu annem, o öğretmen.	Bu babam, o öğretmen.



5.

SINIF

ARAPÇA KONU ANLATIMI

الغرفة

EVİM

البيت

1- İFADELERİ OKUYUP TEKRAR EDİNİZ.



Oturma odası غُرْفَةُ الْجُلُوسِ

Yatak odası غُرْفَةُ النَّوْمِ

Ev بَيْتٌ

Banyo حَمَّامٌ

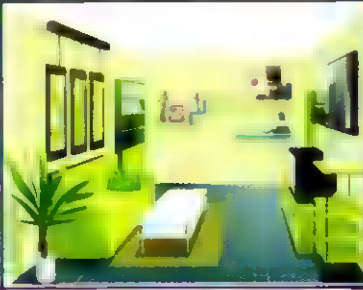
Çocuk odası غُرْفَةُ الْأَطْفَالِ



Mutfak مَطْبَخٌ

Salon صَالَةٌ

Bahçe حَدِيقَةٌ





الطَّابِقُ الْعُلْوِي

Üst kat

الطَّابِقُ السُّفْلِي

Alt kat

SORULARI CEVAPLAYINIZ.

مَا هَذِهِ؟

Bu nedir?

مَا هَذَا؟

هَذِهِ حَدِيقَةٌ



هَذَا حَمَامٌ

هَذِهِ غُرْفَةُ الْجُلُوسِ



هَذَا مَطْبُخٌ

هَذِهِ غُرْفَةُ النَّوْمِ



هَذِهِ غُرْفَةُ الْأَطْفَالِ



3- DİYALOĞU OKUYUP TEKRAR EDİNİZ.



فَاتِحْ: أُمِّي! أُمِّي!

الْأُمُّ: مَا بَكَ؟! مَا هَذِهِ الْعَجَلَةُ يَا فَاتِحْ

فَاتِحْ: أَيْنَ أُخْتِي؟ هَلْ هِيَ فِي غُرْفَةِ الْأَطْفَالِ؟

الْأُمُّ: لَا يَا فَاتِحْ، هِيَ فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ مَعَ خَالِكَ

فَاتِحْ: لَا يَا أُمِّي، خَالِي نَائِمٌ فِي غُرْفَةِ النَّوْمِ. لَا أَحَدَ فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ

الْأُمُّ: جَدَّتْكَ فِي الْحَمَّامِ، وَ جَدُّكَ وَ وَالِدُكَ فِي الْحَدِيقَةِ

فَاتِحْ: وَ أُخْتِي؟

الْأُمُّ: أَنْظُرْ إِلَيْهَا فِي الْمَطْبَخِ

فَاتِحْ: آه، تَمَامَ يَا أُمِّي



Fatih: Anne! Anne!

Anne: Ne oldu Fatih, bu acele nedir?

Fatih: Kız kardeşim nerede? Çocuk odasında mı?

Anne: Hayır Fatih, o dayınla beraber oturma odasında.

Fatih: Hayır anne, dayım yatak odasında uyuyor.

Oturma odasında kimse yok.

Anne: Ninen banyoda, deden ve baban bahçede.

Fatih: (Peki) Kız kardeşim?

Anne: Ona mutfakta bak. (Onu mutfakta ara)

Fatih: Ah! Tamam anneciğim.



4- SORULARI CEVAPLAYINIZ.

أَيْنَ الْوَالِدَةُ؟

Anne nerede?

هِيَ فِي الْمَطْخِ

O mutfakta.

أَيْنَ الْأُخْتُ؟

Kız kardeş nerede?

فِي غُرْفَةِ الْأَطْفَالِ

Çocuk odasında.

أَيْنَ الْوَالِدُ؟

Baba nerede?

هُوَ فِي الْحَمَّامِ

O banyoda.



أَيْنَ الْأَخُ؟

Erkek kardeş nerede?

فِي الْحَمَّامِ

(O) banyoda.

أَيْنَ الْجَدُّ؟

Dede nerede?

فِي غُرْفَةِ الْحُلُوسِ

(O) oturma odasında.

أَيْنَ الْأُسْرَةُ؟

Aile nerede?

فِي الْبَيْتِ

(Aile) evde.

5- "BİZ AİLEYİZ" ŞARKISINI OKUYUNUZ.

أُمِّي وَآبِي وَأَنَا
نَحْنُ الْعَائِلَةُ

Annem, babam ve ben,
biz aileyiz.

آبِي آبِي أَحِبُّ آبِي

Babam, babam,
babamı seviyorum

أُمِّي أُمِّي أَحِبُّ أُمِّي

Annem, annem,
annemi seviyorum

أَخِي أَخِي
أَحِبُّ أَخِي

Erkek kardeşim, erkek
kardeşimi seviyorum

أُمِّي وَآبِي وَأَنَا
أَخِي، نَحْنُ الْعَائِلَةُ

Annem, babam, ben, kız
kardeşim, biz aileyiz

أَخِي أَخِي
أَحِبُّ أَخِي

Kız kardeşim, kız
kardeşimi seviyorum

عَمِّي أَحِبُّ عَمِّي
وَأَبِي وَأُمِّي
أَخِي، جَدِّي، جَدَّتِي
نَحْنُ الْعَائِلَةُ

Dedem, dedemi seviyorum.
Annem, babam, ben, kız
kardeşim, erkek kardeşim,
ninem, dedem biz aileyiz.

عَمِّي أَحِبُّ عَمِّي
وَأَبِي وَأُمِّي
أَخِي، جَدِّي، جَدَّتِي
نَحْنُ الْعَائِلَةُ

Ninem, ninemi seviyorum.
Annem, babam, ben, kız
kardeşim, erkek kardeşim,
ninem, biz aileyiz.

أُمِّي وَآبِي وَأَنَا أَخِي
أَخِي، نَحْنُ الْعَائِلَةُ

Annem, babam, ben, kız
kardeşim, erkek
kardeşim, biz aileyiz

نَحْنُ الْعَائِلَةُ

YENİ KELİME VE KALİPLAR

عَلَامَةُ الْإِسْتِفْهَامِ

Soru işareti

عَائِلَةٌ

Aile

وَالِدَةٌ

Anne

خَالَ

Dayı

أُسْرَةٌ

Aile

أُمُّ

Anne

خَالَةٌ

Teyze

أَخٌ

Erkek kardeş

أَبٌ

Baba

جَدُّ

Dede

أُخْتٌ

Kız kardeş

وَالِدٌ

Baba

جَدَّةٌ

Nine

مَنْ

Kim

عَمُّ

Amca

مَا

Ne/ nedir

سُوقٌ

Çarşı

أَيْنَ

Nerede



حَمَّام

Banyo

غُرْفَةُ الْجُلُوسِ

Oturma odası

عَلَامَةُ التَّعَجُّبِ

Ünlem

مَطْبَخٌ

Mutfak

غُرْفَةُ النَّوْمِ

Yatak odası

الْفَاصِلَةُ

Virgül

الطَّابِقُ الْعُلَوِي

Üst kat

حَدِيقَةٌ

Bahçe

النَّقْطَةُ

Nokta

الطَّابِقُ السُّفْلِي

Alt kat

غُرْفَةٌ

Oda

سَيَّارَةٌ

Araba

مُتَقَاعِدٌ / مُتَقَاعِدَةٌ

Emekli

بَيْتٌ

Ev

غُرْفَةُ الْأَطْفَالِ

Çocuk odası

كَبِيرَةٌ

Büyük



الكلمات الجديدة

5.

SINIF

ARAPÇA KONU ANLATIMI

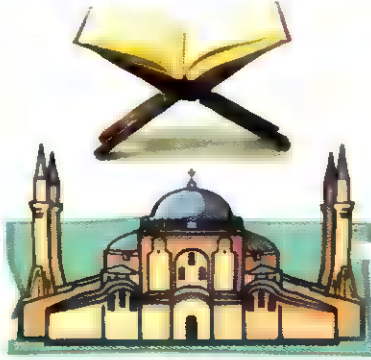
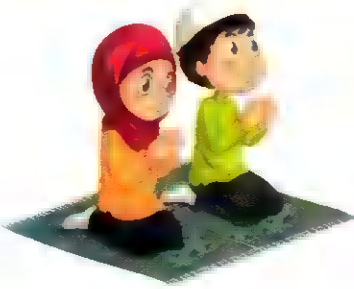


DEĞERLER
“DİNİMİ
SEVİYORUM”

5
ÜNİTE

1- İFADELERİ OKUYUP TEKRAR EDİNİZ.

فَضَائِلُ الْإِسْلَامِ	الْإِسْلَامُ دِينِي	أُحِبُّ اللَّهَ
İslam'ın güzellikleri	İslam dinimdir.	Allah'ı seviyorum.
الْقُرْآنُ مُرْشِدٌ	الْأَخْلَاقُ الْإِسْلَامِيَّةُ	بِفَضْلِ الْإِسْلَامِ
Kur'an yol göstericidir.	İslam ahlakı	İslam'ın sayesinde



أَنَا مُسْلِمٌ / أَنَا مُسْلِمَةٌ	مَوْضُوعُ الْمُقَابَلَةِ	الْمُرَاسِلُ
Ben Müslümanım.	Görüşmenin konusu	Muhabir
بَعْدَ	قَبْلَ	الصَّلَوَاتُ الْخَمْسَةُ
Sonra	Önce	Beş namaz

2- DİYALOĞU OKUYUP DEFTERİNİZE YAZINIZ.

مُرَاسِلُ الْمَدْرَسَةِ: مَرْحَبًا، إِسْمِي مُحَمَّدٌ. أَنَا طَالِبٌ وَ مُرَاسِلُ

هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ. وَ مَوْضُوعُ هَذِهِ الْمُقَابَلَةِ " الْإِسْلَامُ هُوَ حُبُّ اللَّهِ "

نَعَمْ يَا صَدِيقِي أَهْلًا وَ سَهْلًا بِكَ

هَارُونُ: أَهْلًا بِكَ



مُرَاسِلُ الْمَدْرَسَةِ: كَيْفَ الْحَالُ يَا صَدِيقِي؟

هَارُونُ: أَنَا بِخَيْرٍ، الْحَمْدُ لِلَّهِ. شُكْرًا جَزِيلًا.

مُرَاسِلُ الْمَدْرَسَةِ: يَا صَدِيقِي مَا مَعْنَى " الْإِسْلَامُ هُوَ حُبُّ اللَّهِ "؟

هَارُونُ: قَبْلَ كُلِّ شَيْءٍ، الْإِسْلَامُ هُوَ دِينِي، أَنَا مُسْلِمٌ صَغِيرٌ، أَحِبُّ اللَّهَ

Okul muhabiri: Merhaba! Adım Muhammed. Ben öğrenciyim

ve bu okulun muhabiriyim. Bu röportajın konusu

" İslam Allah'ı sevmektir". Evet arkadaşım, hoş geldin!

Harun: Hoşbuldum!

Okul muhabiri: Nasılsın arkadaşım?

Harun: Allah'a şükür iyiyim. Çok teşekkür ederim.

Okul muhabiri: Arkadaşım! "İslam, Allah'ı sevmektir" sözünün anlamı nedir?

Harun: Her şeyden önce, İslam benim dinimdir, ben küçük bir müslümanım. Allah'ı çok seviyorum.

كَثِيرًا





مُرَاسِلُ الْمَدْرَسَةِ: هَلْ أَنْتَ مُحِبُّ الْإِسْلَامِ؟

هَارُونُ: نَعَمْ، أَنَا أُحِبُّ الْإِسْلَامَ. لِأَنِّي أُحِبُّ اللَّهَ.

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى فِي الْقُرْآنِ "إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ"

مُرَاسِلُ الْمَدْرَسَةِ: مَا هِيَ فَضَائِلُ الْإِسْلَامِ؟

Okul muhabiri: İslamı seviyor musun?

Harun: Evet, İslam'ı seviyorum. Çünkü Allah'ı seviyorum. Yüce Allah Kur'an'da "Allah katında din İslam'dır" buyurdu.

هَارُونُ: فَضَائِلُهُ كَثِيرَةٌ. أَنْتَ إِنْسَانٌ صَادِقٌ وَ عَادِلٌ

وَ كَرِيمٌ. وَ كُلُّ هَذِهِ الْأَوْصَافِ بِفَضْلِ الْإِسْلَامِ.

مُرَاسِلُ الْمَدْرَسَةِ: نَعَمْ، بَعْدَ هَذَا الْكَلَامِ مَا قَوْلُكَ الْآخِيرُ؟

Okul muhabiri: İslam'ın güzellikleri nelerdir?

Harun: Güzellikleri çoktur. Sen doğru, güvenilir ve cömert bir insansın. Bu nitelikler İslam'ın güzelliklerindendir.

هَارُونُ: الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَي نِعْمَةِ الْإِسْلَامِ.

مُرَاسِلُ الْمَدْرَسَةِ: شُكْرًا عَلَي هَذِهِ الْمُقَابَلَةِ

هَارُونُ: وَ أَنَا أَشْكُرُكَ

Okul muhabiri: Evet, bu konuşmadan sonra, son sözün nedir(ne söylersin)?

Harun: İslam'ın güzelliği(nimet) için Allah'a şükürler olsun.

Okul muhabiri: Bu röportaj için teşekkür ederim.

Harun: Ben teşekkür ederim.

مَا شَكَرَ

3- CÜMLELERİ OKUYUP DEFTERİNİZE YAZINIZ.



أَنَا مُسْلِمَةٌ

Ben Müslümanım.



هُوَ مُسْلِمٌ

O Müslüman.



هِيَ مُسْلِمَةٌ

O Müslüman.



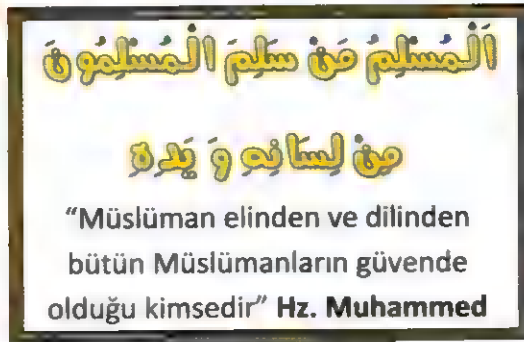
أَنَا مُسْلِمٌ

Ben Müslümanım.



أَنْتِ مُسْلِمَةٌ

Sen Müslümansın.



أَنْتَ مُسْلِمٌ

Sen Müslümansın.

4- CÜMLELERİ OKUYUP DEFTERİNİZE YAZINIZ.

الْإِسْلَامُ دِينُهَا

İslam onun dinidir.

الْإِسْلَامُ دِينُهُ

İslam onun dinidir.

الْإِسْلَامُ دِينِي

İslam benim dinim.



الْإِسْلَامُ دِينُنَا

İslam bizim dinimizdir.

الْإِسْلَامُ دِينُكَ

İslam senin dinindir.

الْإِسْلَامُ دِينُكَ

İslam senin dinindir.

اللهُ رَبُّنَا Allah rabbimizdir.

مُحَمَّدٌ نَبِينَا Muhammed
peygamberimizdir

الْإِسْلَامُ دِينُنَا İslam dinimizdir.





5- CÜMLELERİ OKUYUP YAZINIZ

فَرِ مُسْلِمٌ وَ دِينُهُ الْإِسْلَامُ

O bir Müslüman, dini İslam.

أَنَا مُسْلِمٌ وَ دِينِي الْإِسْلَامُ

Ben bir Müslüman, dinim İslam.

هُوَ مُسْلِمٌ وَ دِينُهُ الْإِسْلَامُ

O bir Müslüman, dini İslam.

أَنْتَ مُسْلِمٌ وَ دِينُكَ الْإِسْلَامُ

Sen bir Müslümansın, dinin İslam.

أَنْتَ مُسْلِمَةٌ وَ دِينُكَ الْإِسْلَامُ

Sen bir Müslümansın, dinin İslam.

أَنْتُمْ مُسْلِمُونَ وَ دِينُكُمْ الْإِسْلَامُ

Biz Müslümanız, dininiz İslam.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

6- CÜMLELERİ OKUYUP TEKRAR EDİNİZ.

صَلَاةُ الْفَجْرِ قَبْلَ شُرُوقِ الشَّمْسِ

Sabah namazı gün doğumundan öncedir.

صَلَاةُ الظُّهْرِ قَبْلَ صَلَاةِ الْعَصْرِ

Öğlen namazı ikindi namazından öncedir.

صَلَاةُ الْعَصْرِ بَعْدَ صَلَاةِ الظُّهْرِ

Öğlen namazı öğlen namazından sonradır.

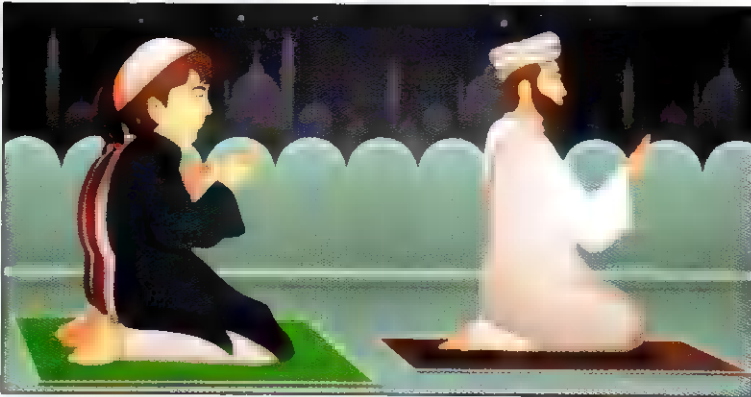
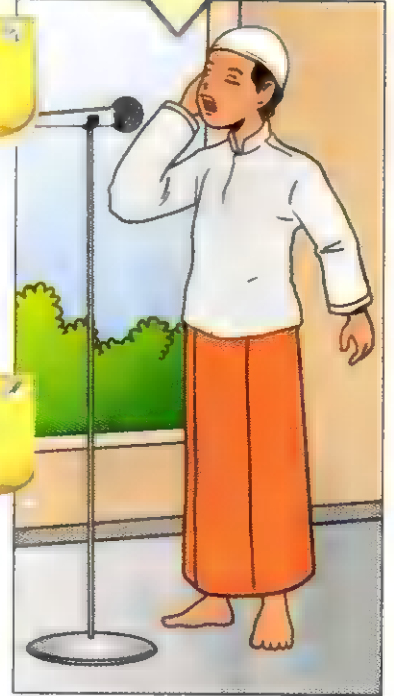
صَلَاةُ الْمَغْرِبِ بَعْدَ غُرُوبِ الشَّمْسِ

Akşam namazı gün batımından sonradır.

صَلَاةُ الْعِشَاءِ بَعْدَ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ

Yatsı namazı akşam namazından sonradır.

الله أكبر



7- SORULARI CEVAPLAYINIZ.

مَتَى وَقْتُ صَلَاةِ الظُّهْرِ؟

Öğlen namazının vakti ne zaman?

قَبْلَ صَلَاةِ الْعَصْرِ

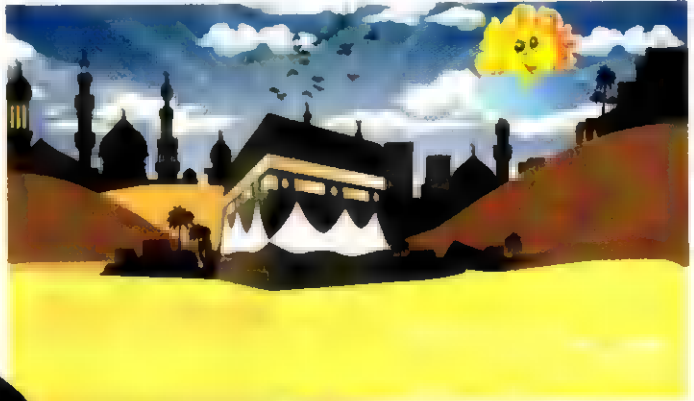
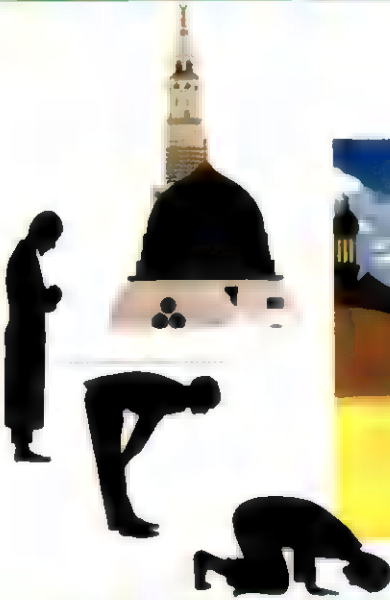
İkinci namazından önce.

مَتَى وَقْتُ صَلَاةِ الْفَجْرِ؟

Sabah namazının vakti ne zaman?

قَبْلَ شُرُوقِ الشَّمْسِ

Güneş doğmadan önce.



مَتَى وَقْتُ صَلَاةِ الْعِشَاءِ؟

Yatsı namazının vakti ne zaman?

بَعْدَ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ

Akşam namazından sonra.

مَتَى وَقْتُ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ؟

Akşam namazının vakti ne zaman?

بَعْدَ غُرُوبِ الشَّمْسِ

Gün batımından sonra.

8- "HAYATIMIN TAMAMI ALLAH İÇİNDİR" ŞARKISINI OKUYUNUZ.

Hayatımın tamamı Allah içindir,
Bizim O'ndan başka Mevlamız yoktur,
Yüceler yücesi Allah'ı seviyorum,
O'nun sevgisinden dolayı, O'ndan korkarım,
Hayatımın tamamı Allah içindir.



حَيَاتِي كُلُّهَا لِلَّهِ
فَلَا مَوْلَى لَنَا إِلَّا هُوَ
حَيَاتِي كُلُّهَا لِلَّهِ
فَلَا مَوْلَى لَنَا إِلَّا هُوَ

وَمِنْ حُبِّي لَهُ أَخْشَاهُ
أَحَبُّ إِلَهِ جَلَّ عُلَاهُ
حَيَاتِي كُلُّهَا لِلَّهِ

حَيَاتِي كُلُّهَا لِلَّهِ
فَلَا مَوْلَى لَنَا إِلَّا هُوَ
أَحَبُّ إِلَهِ جَلَّ عُلَاهُ
وَمِنْ حُبِّي لَهُ أَخْشَاهُ
حَيَاتِي كُلُّهَا لِلَّهِ



Hayatımın tamamı Allah içindir,
Bizim O'ndan başka Mevlamız yoktur,
Hayatımın tamamı Allah içindir,
Bizim O'ndan başka Mevlamız yoktur,
O'nun sevgisinden dolayı, O'ndan korkarım,
Yüceler yücesi Allah'ı seviyorum,
Hayatımın tamamı Allah içindir.

9- SÖZCÜK AVI

Aşağıdaki kelimeleri yatay, dikey ve çapraz olarak bulunuz.

ص	غ	د	ش	ر	م	ل	ا	ج	ا	س	ب
ل	ب	ك	ز	و	م	خ	غ	ق	ا	ث	ا
ا	ف	د	أ	ن	ا	م	س	ل	م	ة	ل
ة	ض	ي	ق	ح	ا	ل	م	ر	ش	د	ا
ا	ل	م	ن	ى	ب	ق	ب	ء	ش	ض	س
ل	ا	س	ط	ذ	ا	ا	ظ	ز	و	ك	ل
ع	ل	ا	خ	ب	ع	د	ل	ث	ء	ش	ا
ص	ا	ب	ل	ا	ت	ن	ك	ل	ح	د	م
ر	س	ة	ى	ق	ب	ل	ل	ق	ه	ض	د
ظ	ل	ذ	د	ز	ر	و	ة	ى	ر	ء	ي
م	ا	ه	ه	ت	ى	آ	ر	ل	ي	ث	ن
ا	م	ه	ت	ى	س	غ	ن	ب	ا	ع	ي



أَحِبُّ اللَّهَ

الْمُقَابَلَةُ

أَنَا مُسْلِمَةٌ

الْإِسْلَامُ دِينِي

الْقُرْآنُ

صَلَاةُ الْعَصْرِ

بِفَضْلِ الْإِسْلَامِ

الْمُرْشِدُ

بَعْدَ قَبْلِ

10- METNİ OKUYUN. MAVİ RENKLİ CÜMLELERİ TEKRAR EDİNİZ.

İSLAM'IN
GÜZELLİKLERİ(FAZİLETLERİ)

İslam'ın üstünlükleri (pek) çoktur. Örneğin İslam adalet ve yardımlaşma dinidir. İnsan İslam sayesinde sadık(doğrulayan), adil ve cömert olur. İslam bizim dinimizdir. Kur'an bizim yol göstericimizdir. İslam ve Kur'an sayesinde Müslüman insanları daha çok sever. İslam mutluluğun kaynağıdır.

فَضَائِلُ الْإِسْلَامِ

فَضَائِلُ الْإِسْلَامِ كَثِيرَةٌ. مَثَلًا الْإِسْلَامُ
دِينُ الْعَدَالَةِ وَالْتَعَاوُنِ. وَ يَكُونُ الْإِنْسَانُ
صَادِقًا وَ عَادِلًا وَ كَرِيمًا بِفَضْلِ الْإِسْلَامِ.
الْإِسْلَامُ دِينُنَا، وَالْقُرْآنُ مُرْشِدُنَا.

بِفَضْلِ الْقُرْآنِ وَ الْإِسْلَامِ يُحِبُّ الْمُسْلِمُ
النَّاسَ أَكْثَرَ. الْإِسْلَامُ مَنَبْعُ السَّعَادَةِ.

الْإِسْلَامُ دِينُنَا
وَالْقُرْآنُ مُرْشِدُنَا

اللَّهُ

قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Ey Muhammed! De ki: "Şüphesiz benim namazım da,
diğer ibadetlerim de, yaşamam da, ölümüm de
âlemlerin Rabbi Allah içindir."En'am:162



11- SORULARI METNE GÖRE CEVAPLAYINIZ.

اَلْاِسْلَامُ دِينُنَا، وَمَتَّبِعُ السَّعَادَةِ.

İslam bizim dinimiz ve mutluluğun kaynağıdır.

مَا هُوَ الْاِسْلَامُ؟

İslam nedir?

هَلْ يَكُونُ الْاِنْسَانُ صَادِقًا بِفَضْلِ الْاِسْلَامِ؟

İnsan İslam sayesinde doğru olur mu?

نَعَمْ، يَكُونُ الْاِنْسَانُ صَادِقًا بِفَضْلِ الْاِسْلَامِ.

Evet, insan İslam sayesinde doğru olur.

اَلْاِسْلَامُ دِينُنَا وَالْقُرْآنُ مُرَشِدُنَا



12- BOŞLUKLARA ^و İLE DOLDURUNUZ.

مَرْحَبًا، اِسْمِي أَحْمَدُ. أَنَا طَالِبٌ وَ مُرَاسِلٌ.

وَنَحْنُ الْآنَ مَعَ أَصْدِقَائِنَا وَ مَوْضُوعُنَا " الْإِسْلَامُ هُوَ حُبُّ اللَّهِ "

أَنْتَ إِنْسَانٌ صَادِقٌ وَ عَادِلٌ وَ كَرِيمٌ بِفَضْلِ الْإِسْلَامِ.

يَتَحَدَّثُ الْمُرَاسِلُ مَعَ الطَّالِبِ وَ

أَحَبُّ اللَّهِ وَ الْإِسْلَامَ كَثِيرًا



مَحَمَّدٌ نَبِيْنَا

5.

SINIF

ARAPÇA KONU ANLATIMI



DEĞERLER
“PEYGAMBERİMİZİ
SEVİYORUM”

1. İFADELERİ OKUYUP TEKRAR EDİNİZ.

أَحِبُّ النَّبِيَّ	تَارِيخُ الْإِسْلَامِ	الْأَمِينُ
Peygamberi seviyorum.	İslam tarihi	El-emin
الرَّحِيمُ	الْكَامِلُ	النُّبُوَّةُ / الرِّسَالَةُ
Şefkatli/acıyan	Olgun/eksiksiz	Peygamberlik



DİLBİLGİSİ / YER ZARFLARI

تَحْتَ
Altında

فَوْقَ
Üstünde

خَلْفَ
Arkasında

أَمَامَ
Önünde

قُرْبَ
Yakınında

بَيْنَ
Arasında

رَسُولُ اللَّهِ

صَلَّى

لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ
بِالْمُؤْمِنِينَ رَؤُوفٌ رَّحِيمٌ

“Andolsun, size kendi içinizden öyle bir peygamber gelmiştir ki, sizin sıkıntıya düşmeniz ona çok ağır gelir. O, size çok düşkün, mü’minlere karşı da çok şefkatli ve merhametlidir.” **TEVBE:128**

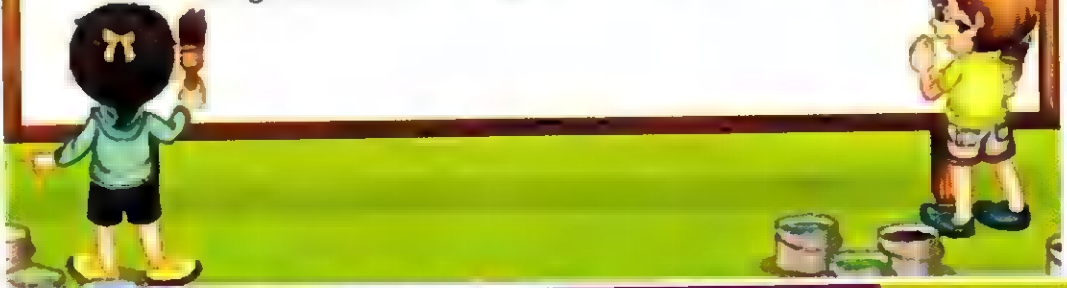


نَبِيَّنَا مُحَمَّدٌ الْمُصْطَفَى (ص)

نَبِيَّنَا مُحَمَّدٌ الْمُصْطَفَى (ص) هُوَ رَسُولُ اللَّهِ. اسْمُهُ وَالِدُهُ عَبْدُ اللَّهِ.
وَأَسْمُهُ وَالِدَتُهُ آمَنَةُ. وَلَدَتْهُ فِي عَامِ الْفِيلِ. وَهُوَ مِنْ أُسْرَةٍ كَرِيمَةٍ
الْأَخْلَاقِ. وَهُوَ إِنْسَانٌ كَامِلٌ وَصَادِقٌ، عَادِلٌ وَرَحِيمٌ قَبْلَ النَّبَوَّةِ
وَبَعْدَهَا. هُوَ نَبِيُّ الْإِسْلَامِ. وَهُوَ مُعَلِّمُنَا الْأَوَّلُ فِي تَارِيخِ الْإِسْلَامِ.
نَحْنُ نَحِبُّ نَبِيَّنَا كَثِيرًا.

PEYGAMBERİMİZ MUHAMMED MUSTAFA(S.A.V)

Peygamberimiz Muhammed Mustafa(s.a.v) Allah'ın peygamberidir.
Babasının adı Abdullah, annesinin adı Amine'dir. Fil yılında doğmuştur.
Cömert bir ailedendir. Peygamberlikten önce ve sonra olgun, doğru, adil
ve merhametli bir insandır. O İslam'ın Peygamberidir. İslam tarihindeki
ilk öğretmenimizdir. Peygamberimizi çok seviyoruz.



3- DİYALOĞU OKUYUP CANLANDIRINIZ

- مَنْ هُوَ نَبِيُّ الْإِسْلَامِ؟

- هُوَ مُحَمَّدٌ (ص) وَهُوَ رَسُولُ اللَّهِ

- مَا اسْمُ وَالِدِهِ؟ - اسْمُهُ عَبْدُ اللَّهِ

- مَا اسْمُ وَالِدَتِهِ؟ - اسْمُهَا أَمِينَةُ

- İslam peygamberinin adı nedir?
- O, Muhammed (s.a.v) dir ve Allah'ın elçisidir.
- Babasının adı nedir? - Adı Abdullah.
- Annesinin adı nedir? - Adı Amine.

- مَتَى وُلِدَ؟

- وُلِدَ فِي عَامِ الْفِيلِ.

- كَيْفَ أَخْلَقَهُ؟

- هُوَ إِنْسَانٌ أَمِينٌ وَصَادِقٌ وَعَادِلٌ

- Ne zaman doğdu?
- Fil yılında doğdu.
- Ahlakı nasıldır?
- O, güvenilir, doğru, adil ve şefkatlidir.

CÜMLELERİ OKUYUP DEFTERİNİZE YAZINIZ.



الْكُرَّةُ فَوْقَ الْمَكْتَبِ

Top masanın üstünde.



الْكُرَّةُ تَحْتَ الْمَكْتَبِ

Top masanın altında.



الْكُرَّةُ خَلْفَ الْمَكْتَبِ

Top masanın üstünde.



الْكُرَّةُ أَمَامَ الْمَكْتَبِ

Top masanın altında.





تَحْتِ

خَلْفَ



أَيْنَ الْحَقِيَّةُ؟

Çanta nerede?

الْحَقِيَّةُ تَحْتَ الْمَكْتَبِ

Çanta masanın altında.

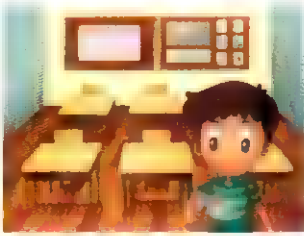


أَيْنَ الْوَلَدُ؟

Çocuk nerede?

الْوَلَدُ خَلْفَ الْمَكْتَبَةِ

Çocuk kütüphanenin arkasında



أَيْنَ التُّفَاحُ؟

Elma nerede?

التُّفَاحُ فَوْقَ الْكِتَابِ

Elma kitabın üstünde.



أَيْنَ التِّلْمِيذُ؟

Öğrenci nerede?

التِّلْمِيذُ فِي الصَّفِّ

Öğrenci sınıfın içinde.

فَوْقَ

أَمَامَ



أَيْنَ الْبِنْتُ؟

Kız nerede?

الْبِنْتُ أَمَامَ التِّلْفَازِ

Kız televizyonun önünde



فَدَاكَ أَبِي وَ أُمِّي يَا رَسُولَ اللَّهِ

فَدَاكَ أَبِي وَ أُمِّي نُورُكَ رُوحِي وَ دَمِي



نَحْرِي دُونَ نَحْرِكَ لَبَّيْكَ نَحْرِي دُونَ نَحْرِكَ لَبَّيْكَ

لَبَّيْكَ لَبَّيْكَ رَسُولَ اللَّهِ رُوحِي تَفْدِيكَ لَبَّيْكَ رَسُولَ اللَّهِ

فَدَاكَ أَبِي وَ أُمِّي نُورُكَ رُوحِي وَ دَمِي



نَحْرِي دُونَ نَحْرِكَ لَبَّيْكَ نَحْرِي دُونَ نَحْرِكَ لَبَّيْكَ

لَبَّيْكَ لَبَّيْكَ رَسُولَ اللَّهِ رُوحِي تَفْدِيكَ لَبَّيْكَ رَسُولَ اللَّهِ



إِلَّاكَ إِلَّاكَ رَسُولَ اللَّهِ رُوحِي تَفْدِيكَ

تَفْدِيكَ رَسُولَ اللَّهِ لَبَّيْكَ لَبَّيْكَ رَسُولَ اللَّهِ

لَبَّيْكَ رَسُولَ اللَّهِ رُوحِي تَفْدِيكَ إِلَّاكَ إِلَّاكَ رَسُولَ اللَّهِ

محمد

محمد

محمد

محمد

محمد

محمد

ANAM BABAM SANA FEDA OLSUN EY ALLAH'IN PEYGAMBERİ

Anam babam sana feda olsun,
Senin nurun benim canım, kanımdır,
Canım kurban olsun sana, hazırım emret,
Canım kurban olsun sana, hazırım emret,
Hazırım, hazırım Allah'ın peygamberi,
Canım feda olsun sana, hazırım Allah'ın peygamberi,
Anam babam sana feda olsun,
Senin nurun benim canım, kanımdır,
Canım kurban olsun sana, hazırım emret,
Canım kurban olsun sana, hazırım,
Hazırım, hazırım Allah'ın peygamberi,
Canım kurban olsun sana, hazırım,
Sadece sana, canım feda olsun sana, feda olsun sana.



فِدَاكَ أَبِي وَ أُمِّي

يَا رَسُولَ اللَّهِ

ANAM BABAM
SANA FEDA
OLSUN YA
RESULALLAH



مِنْ أَقَارِبِ الرَّسُولِ

مَحَمَّدٌ (ص) هُوَ رَسُولُ اللَّهِ. لَهُ أَقَارِبُهُ كَكُلِّ النَّاسِ. لَهُ جَدُّهُ وَجَدَّتُهُ.
 لَهُ عَمَّةٌ وَعَمَّتُهُ. اسْمُ جَدِّهِ عَبْدُ الْمُطَّلِبِ وَاسْمُ جَدَّتِهِ فَاطِمَةُ
 وَ أَبُو طَالِبٍ هُوَ عَمُّهُ وَ لَهُ عَمَّةٌ اسْمُهَا أَرْوَى وَ لَهُ خَالُهُ وَ خَالَتُهُ
 أَيْضًا. أُسْرَةُ الرَّسُولِ (ص) أُسْرَةٌ كَبِيرَةٌ جَدًّا.



PEYGAMBER(S.A.V)İN AKRABALARINDAN

Muhammed (s.a.v) Allah'ın elçisidir. Herkesin olduğu gibi onun(da) akrabaları vardır. Onun dedesi ve ninesi, amcası ve halası vardır. Dedesinin adı Abdulmuttalip, ninesinin adı Fatma'dır. Ebu Talip amcasıdır. Onun Erva adında bir halası vardır. Yine onun dayısı ve teyzesi vardır. Peygamberimizin ailesi gerçekten büyük bir ailedir.

8- CÜMLELERDE GEÇEN AYRI VE BİTİŞİK ZAMİRLERE DİKKAT EDELİM.



مَحَمَّدٌ (ص) هُوَ رَسُولُ اللَّهِ.

لَهُ أَقَارِبُهُ كَكُلِّ النَّاسِ.

لَهُ جَدُّهُ وَ جَدَّتُهُ.

لَهُ عَمَّةٌ وَعَمَّتُهُ.

إِسْمُ جَدِّهِ عَبْدُ الْمُطَّلِبِ

وَ اسْمُ جَدَّتِهِ فَاطِمَةُ.

لَهُ عَمَّةٌ اسْمُهَا أَرْوَى.

لَهُ خَالَهُ وَ خَالَتُهُ أَيْضًا.

De ki: "Eğer Allah'ı seviyorsanız bana uyun ki, Allah da sizi sevsin ve günahlarınızı bağışlasın. Çünkü Allah çok bağışlayandır, çok merhamet edendir." Al-i İmran:31

"قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ"

9- SORULARI GEÇEN METNE GÖRE CEVAPLAYINIZ

مَنْ هِيَ أَرْوَى؟

Ervâ kimdir?

هِيَ عَمَّةُ الرَّسُولِ (ص)

Peygamber(s.a.v)'in halasıdır.

مَنْ هُوَ أَبُو طَالِبٍ؟

Ebu Talip kimdir?

هُوَ عَمُّ الرَّسُولِ (ص)

Peygamber(s.a.v)'in amcasıdır.

مَا اسْمُ جَدَّةِ الرَّسُولِ (ص)؟

Peygamber(s.a.v)'in ninesinin adı ne?

اسْمُ جَدَّتِهِ فَاطِمَةُ

Ninesinin adı Fatma.

مَا اسْمُ جَدِّ الرَّسُولِ (ص)؟

Peygamber(s.a.v)'in dedesinin adı ne?

اسْمُ جَدِّهِ عَبْدُ الْمُطَّلِبِ

Dedesinin adı Abdulmuttalip.

وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ

(Ey Muhammed!) Seni ancak

âlemlere rahmet olarak gönderdik. Enbiya:107



DEĞERLER
“VATANIMI
SEVİYORUM”

1- İFADELERİ OKUYUP TEKRAR EDİNİZ



حَامِي الْوَطَنِ

Vatanın savunucusu

رُوحِي

Canım

أُحِبُّ وَطَنِي

Vatanımı seviyorum

15 تَمَّوْز

15 Temmuz

الْفِدَاءُ

Feda/kurban olma

الْوَفَاءُ

Bağlılık





DİLBİLGİSİ / YÖN ZARFLARI

شَمَالٌ

Kuzey

غَرْبٌ

Batı

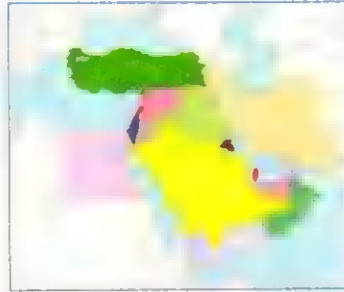
شَرْقٌ

Doğu

جَنُوبٌ

Güney

HAYDİ ÇOCUKLARI
HARİTA ÜZERİNDE ANA
YÖNLERİ GÖSTERELİM.



الْوَطَنُ مُقَدَّسٌ
Vatan kutsaldır.

2- METNİ OKUYUNUZ. MAVİ RENKLİ OLAN CÜMLELERE DİKKAT EDİNİZ.



رُوحِي فِدَاءً لِّوَطَنِي

الْوَطَنُ مُقَدَّسٌ وَ كُلُّ أَجْزَاءِ تُرَابِهِ مُقَدَّسَةٌ
 مِنْ شَرْقِهِ إِلَى غَرْبِهِ وَمِنْ شِمَالِهِ إِلَى جَنْوبِهِ.
 أَنَا أَحِبُّ وَطَنِي كَثِيرًا. لِأَنَّ الْوَطَنَ دَارُنَا وَ
 مَلَجَتُنَا. نَحْنُ حُمَاةُ الْوَطَنِ مِنَ الْأَعْدَاءِ . أَنَا
 وَفِي لِّوَطَنِي. لِأَنَّ حُبَّ الْوَطَنِ وَفَاءٌ وَ فِدَاءٌ.
 أَنَا قَوِيٌّ مَعَ وَطَنِي. رُوحِي فِدَاءً لِّوَطَنِي

CANIM FEDA VATANIM

Vatan kutsaldır ve doğusundan batısına,
 kuzeyinden güneyine her karış toprağı da
 kutsaldır. Vatanımı çok seviyorum. Çünkü vatan
 bizim yurdumuz ve sığınağımızdır. Biz,
 düşmanlara karşı vatani koruyanlarız. Ben
 vatanıma bağlıyım(sadığım). Çünkü vatan sevgisi
 bağlılıktır, feda olmaktır. Ben vatanımla beraber
 güçlüyüm. Canım feda olsun vatanıma.



3- SORULARI KENDİNİZE GÖRE CEVAPLAYINIZ.

الْوَطَنُ مُقَدَّسٌ

Vatan kutsaldır.

مَا هُوَ الْوَطَنُ؟

Vatan nedir?

حُبُّ الْوَطَنِ وَفَاءٌ وَ فِدَاءٌ

Vatan sevgisi bağlılık ve feda olmaktır.

مَا مَعْنَى حُبِّ الْوَطَنِ؟

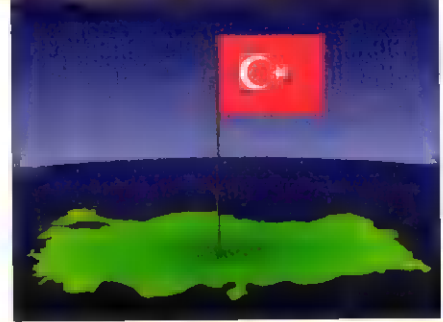
Vatan sevgisi nedir?

نَعَمْ، حُبُّ الْوَطَنِ وَفَاءٌ وَ فِدَاءٌ

Evet, vatan sevgisi bağlılık ve feda olmaktır.

هَلْ حُبُّ الْوَطَنِ وَفَاءٌ وَ فِدَاءٌ؟

Vatan sevgisi bağlılık ve feda olmak mıdır?



نَعَمْ، أُحِبُّ وَطَنِي

Evet, vatanımı seviyorum.

هَلْ تُحِبُّ وَطَنَكَ؟

Vatanını seviyor musun?

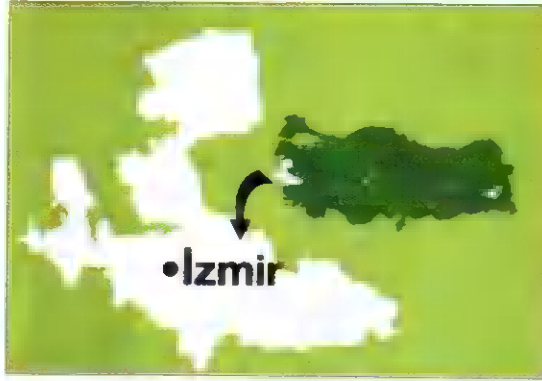
الْوَطَنُ دَارُنَا وَ مَلَجَتُنَا

Vatan yurdumuz ve sığınağımızdır.

لِمَاذَا تُحِبُّ وَطَنَكَ؟

Niçin vatanını seviyorsun?

4- SORULARI CEVAPLAYINIZ



أَيْنَ مَدِينَةُ إِزْمِيرَ؟

Izmir şehri nerede?

فِي غَرْبِ تُرْكِيَا

Türkiye'nin batısında.



أَيْنَ مَدِينَةُ آدَنَةَ؟

Adana şehri nerede?

فِي جَنُوبِ تُرْكِيَا

Türkiye'nin güneyinde.



أَيْنَ مَدِينَةُ طَرَابُزُونُ؟

Trabzon şehri nerede?

فِي شِمَالِ تُرْكِيَا

Türkiye'nin kuzeyinde.

رُوحِي فِدَاءَ لِرُطَنِي

5- MARŞI OKUYUP DEFTERİNİZE YAZINIZ.

أُحِبُّ وَطَنِي

أُحِبُّ وَطَنِي حُبًّا يَكْبُرُ وَفِي عَيْنِي يَنْمُو يُزْهِرُ

مِنْ أَعْدَائِي أَنَا أَحْمِيهِ أَنَا أَفْدِيهِ حُبًّا فِيهِ

أُحِبُّ وَطَنِي حُبًّا يَكْبُرُ وَفِي عَيْنِي يَنْمُو يُزْهِرُ

مِنْ أَعْدَائِي أَنَا أَحْمِيهِ أَنَا أَفْدِيهِ حُبًّا فِيهِ

VATANIMI SEVİYORUM

Vatanımı büyüyen bir sevgiyle seviyorum.

Gözümde geliyor, yeşeriyor.

Vatanıma olan sevgimden dolayı

onu düşmanlarımdan korur,

kendimi feda ederim.



YENİ KELİME VE KALİPLAR

أُحِبُّ اللَّهَ

Allah'ı seviyorum.

الْعَامُ

Yıl/sene

أُحِبُّ النَّبِيَّ

Peygamberi seviyorum.

الإِسْلَامُ دِينِي

İslam dinimdir.

الْعَادِلُ

Adil

بَعْدَ

Sonra

فَوَائِدُ الإِسْلَامِ

İslam'ın güzellikleri

صَلَاةُ الْفَجْرِ

Sabah namazı

قَبْلَ

Önce

بِفَضْلِ الإِسْلَامِ

İslam sayesinde

صَلَاةُ الظُّهْرِ

Öğlen namazı

كَرِيمَةُ الْأَخْلَاقِ

Cömert ahlaklı

الْأَخْلَاقُ الإِسْلَامِيَّةُ

İslami ahlak

صَلَاةُ الْعَصْرِ

İkinci namazı

الْقُرْآنُ مُرْشِدٌ

Kur'an yol göstericidir.

صَلَاةُ الْمَغْرِبِ

Akşam namazı

الْمُرَاسِلُ

Muhabir

مَوْضُوعُ الْمُقَابَلَةِ

Röportajın konusu



شَرْقُ

Doğu

فَوْقَ

Üstünde

الصَّادِقُ

Doğru/dost

غَرْبُ

Batı

أَمَامَ

Önünde

الرَّحِيمُ

Şefkatli

جَنُوبُ

Güney

خَلْفَ

Arkasında

النُّبُوَّةُ

Peygamberlik

شِمَالُ

Kuzey

تَحْتَ

Altında

تَأْرِخُ الْإِسْلَامِ

İslam tarihi

مَدِينَةُ

Şehir

أَحِبُّ وَطَنِي

Vatanımı seviyorum.

حُمَاةُ الْوَطَنِ

Vatanı savunanlar

رُوحِي

Canım



الكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ

5.

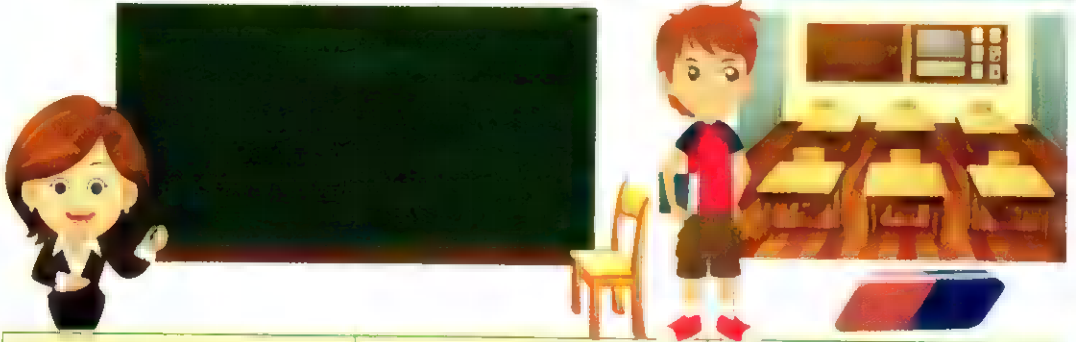
SINIF

ARAPÇA KONU ANLATIMI

6
ÜNİTE

1- İFADELERİ OKUYUP TEKRAR EDİNİZ.

سَبُورَةٌ	صَفٌّ	خَرِيطَةٌ
Yazı tahtası	Sınıf	Harita
مُعَلِّمٌ / مُعَلِّمَةٌ	صُورَةٌ	تَلْمِيزَانِ اثْنَانِ
Öğretmen	Fotoğraf	İki erkek öğrenci



مِمْحَاةٌ	كُرْسِيٌّ	مَكْتَبَةٌ
Silgi	Sandalye	Kütüphane
تَلْمِيزٌ / تَلْمِيزَةٌ	مَقْعَدُ دِرَاسِيٍّ	طَاوِلَةٌ
Öğrenci	Okul sırası	Masa/sehpa

2- DİYALOĞU OKUYUP DEFTERİNİZE YAZINIZ.

RESİM DERSİNDE

Öğretmen: Günaydın! Öğrenciler: Günaydın!

Öğretmen: (Sevgili) Öğrenciler; sınıfımızda
iki yeni öğrenci var.

فِي دَرَسِ الرَّسْمِ

الْمُعَلِّمَةُ: صَبَاحُ الْخَيْرِ

الطُّلَابُ: صَبَاحُ النُّورِ

الْمُعَلِّمَةُ: يَا طُلَّابُ عِنْدَنَا طَالِبَانِ اثْنَانِ جَدِيدَانِ فِي صَفِّنَا.

Öğrenciler: Onlarla tanışmak istiyoruz.

Öğretmen: Sağımdaki Ramazan,
solumdaki Raziye.

الطُّلَابُ: نُرِيدُ التَّعَرُّفَ عَلَيْهِمَا

الْمُعَلِّمَةُ: عَلَيَّ يَمِينِي رَمَضَانُ وَ عَلَيَّ يَسَارِي رَاضِيَّةُ

الطُّلَابُ: أَهْلًا وَ سَهْلًا، تَشَرَّفْنَا بِمَعْرِفَتِكُمَا

الْمُعَلِّمَةُ: مَاذَا تَرُسُّمُ الْيَوْمَ يَا طُلَّابُ؟

الطُّلَابُ: تَرُسُّمُ خَرِيطَةٍ.

الْمُعَلِّمَةُ: أَيُّ خَرِيطَةٍ تَرُسُّمُهَا؟

رَجَبُ: تَرُسُّمُ خَرِيطَةِ تُرْكِيَا

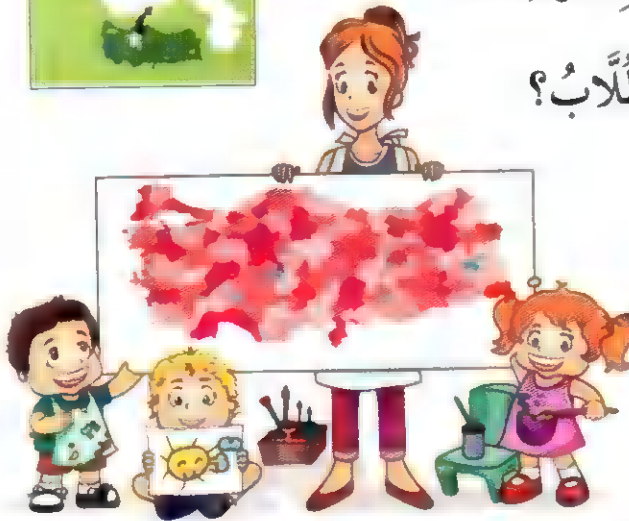
عَائِشَةُ: تَرُسُّمُ عَاصِمَةِ تُرْكِيَا أَيْضًا

الْمُعَلِّمَةُ: شُكْرًا لَكُم جَمِيعًا، هَيَّا لِنَبْدَأْ

Öğrenciler: Hoş geldiniz,

tanıştığımıza memnun olduk.

Öğretmen: Bugün ne çizelim?



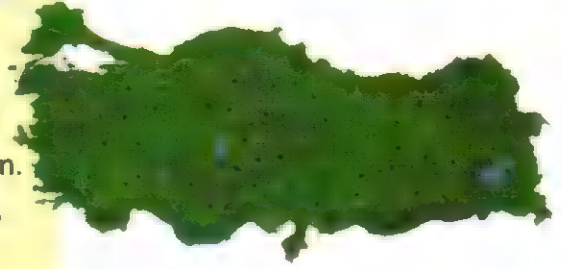
Öğrenciler: Harita çizelim.

Öğretmen: Hangi haritayı çizelim.

Recep: Türkiye haritası çizelim.

Ayşe: Türkiye'nin başkentini de çizelim.

Öğretmen: Hepinize teşekkür ederim, haydi başlayalım!



DİLBİLGİSİ / TEKİL İSİMLER

Anlamca tek olan varlığa işaret eden isimlere tekil isim denir. Cümle içinde kullanıldığı yere göre son harflerinin hareketleri ötre, üstün veya esre olur. Örnekleri inceleyiniz.

جَاءَ الْمُعَلِّمُ	الْبِنْتُ مُجْتَهِدَةٌ	الْوَلَدُ ذَكِيٌّ
Öğretmen geldi.	Kız çalışkandır.	Çocuk zekidir.
ذَهَبَتْ عَائِشَةُ	سَلَّمْتُ عَلَى الْبِنْتِ	رَأَيْتُ الْوَلَدَ
Ayşe gitti.	Kıza selam verdim.	Çocuğu gördüm.



DİLBİLGİSİ / İKİL İSİMLER

Türkçede kullanmadığımız ancak Arapçada aynı türden iki varlığı ifade etmek için kullanılan isimlere **ikil (tesniye)** isim denir.

Tekil bir ismin sonuna (اِنَّ) ya da (يْنِ) harfleri getirilerek ikil isim türetilir. İkili

ismin sonundaki (نِ) harfi her zaman esre ile harekelidir. Örnekleri inceleyiniz.

مُعَلِّمَانِ	بَتَّانِ	تَلْمِيذَتَانِ	وَلَدَانِ	طَالِبَتَانِ	طَالِبَانِ
İki öğretmen	İki kız	İki kız öğrenci	İki çocuk	İki kız öğrenci	İki erkek öğrenci

3- SORULARI DİYALOĞA GÖRE CEVAPLAYINIZ.

يَدُورُ الْحَوَارُ بَيْنَ الْمُعَلِّمِ وَالطُّلَابِ

Diyalog öğretmen ve öğrenciler arasında geçiyor.

بَيْنَ مَنْ يَدُورُ الْحَوَارُ؟

Diyalog kimler arasında geçiyor.

يُرْسُمُ الطُّلَابُ خَرِيطَةَ تُرْكِيَا

Öğrenciler Türkiye haritası çiziyor.

مَاذَا يَرْسُمُ الطُّلَابُ؟

Öğrenciler ne çiziyor?



رَمَضَانُ

Ramazan.

مَا اسْمُ الطَّالِبِ الَّذِي عَلَي يَمِينِ الْمُعَلِّمَةِ؟

Öğretmenin sağındaki öğrencinin adı nedir?

رَاضِيَةٌ

Raziye.

مَا اسْمُ الطَّالِبَةِ الَّتِي عَلَي يَسَارِ الْمُعَلِّمَةِ؟

Öğretmenin solundaki öğrencinin adı nedir?

رَسْمُ الْخَرِيطَةِ

Harita çizmek.

مَاذَا يُرِيدُ الطُّلَابُ مِنَ الْمُعَلِّمَةِ؟

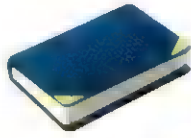
Öğrenciler öğretmenden ne istiyor?



DİLBİLGİSİ / 1 VE 2 SAYILARI

1 ve 2 sayıları beraber kullanıldıkları isimlerin sıfatı olur. Türkçedeki durumun aksine önce isim, sonra 1 veya 2 sayısı yazılır. Örnekleri inceleyiniz.

كِتَابَانِ إِنْثَانِ	كِتَابٌ وَاحِدٌ	قَلَمَانِ إِنْثَانِ	قَلَمٌ وَاحِدٌ
İki kitap	Bir kitap	İki kalem	Bir kalem



خَرِيطَتَانِ إِنْثَانِ	خَرِيطَةٌ وَاحِدَةٌ
İki harita	Bir harita



سَبُورَتَانِ إِنْثَانِ	سَبُورَةٌ وَاحِدَةٌ
İki yazı tahtası	Bir yazı tahtası



4- AŞAĞIDAKİ İFADELERİ OKUYUP YAZINIZ.

صَدِيقَانِ إِثْنَانِ	صَدِيقٌ وَاحِدٌ
İki arkadaş	Bir arkadaş
مَدْرَسَتَانِ إِثْنَتَانِ	مَدْرَسَةٌ وَاحِدَةٌ
İki okul	Bir okul



تَلْمِيزَانِ إِثْنَانِ	تَلْمِيزٌ وَاحِدٌ
İki öğrenci	Bir öğrenci
مَكْتَبَتَانِ إِثْنَتَانِ	مَكْتَبَةٌ وَاحِدَةٌ
İki kütüphane	Bir kütüphane



5- SINIFINIZDAKİ EŞYALARI YAZINIZ.



Kütüphane



Sıra



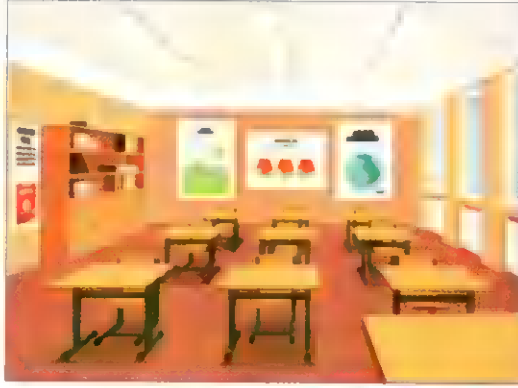
Harita



Masa



Yazı tahtası



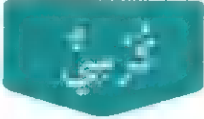
Sepet



Pano



Fotoğraf



Sandalye



Silgi



ARAPÇAYI SEVİYORUM



6- ŞİİRİ OKUYUP DEFTERİNİZE YAZINIZ.



مَكْتَبَةُ الصَّفِّ

الصَّفُّ فِيهِ مَكْتَبَةٌ نَظِيفَةٌ مُرَتَّبَةٌ

مِنْ قِصَصٍ لَطِيفَةٍ وَكُتُبٍ ظَرِيفَةٍ

وَاضِحَةُ الْكِتَابَةِ رُسُومُهَا جَذَابَةٌ

تَزِيدُ مِنْ مَهَارَتِي فِي الْفَهْمِ وَالْقِرَاءَةِ

بِهَا أَسْلَى نَفْسِي تُعِينُنِي فِي دَرْسِي

SINIF KİTAPLIĞI

Sınıfta bir kütüphane var, temiz ve düzenli

Hoş hikâyelerden ve güzel kitaplardan(kurulu)

Yazı ve resimleri açık-seçik, ilgi çekici

Okuma ve anlama becerim artıyor

Onlarla kendimi eğlendiriyorum, dersimde yardımcı oluyor.

7- BOŞLUKLARI UYGUN KELİMELERLE DOLDURUNUZ.

خَرِيطَةٌ

النُّورُ

يَمِينِي

الْمُعَلِّمَةُ: الْحَزِيرُ

الطُّلَابُ: صَبَاحٌ

رَجَبُ: يَا مُعَلِّمَتِي نُرِيدُ أَنْ نَتَعَرَّفَ عَلَى الصَّدِيقَيْنِ الْجَدِيدَيْنِ فِي

الْمُعَلِّمَةُ: نَعَمْ، عِنْدَنَا طَالِبَانِ اثْنَانِ يَا رَجَبُ عَلَى اسْمُهُ رَمَضَانُ

صَبَاحُ

وَعَلَى يَمِينِكَ اسْمُهَا رَاضِيَةٌ

أَيُّ

الطُّلَابُ: أَهْلًا وَسَهْلًا، بِمَعْرِفَتِكُمَا

تُرْكِيَا

الْمُعَلِّمَةُ: مَاذَا الْيَوْمَ يَا طُلَّابُ؟

عَاصِمَةٌ

الطُّلَابُ: نَرَسُمُ

مَسْرُورٌ

الْمُعَلِّمَةُ: الْخَرِيطَةَ الَّتِي نَرَسُمُهَا؟

شِمَالِكَ

رَجَبُ: نَرَسُمُ خَرِيطَةً

نَرَسُمُ

عَائِشَةُ: وَنَرَسُمُ تُرْكِيَا أَيْضًا

صَفْنَا

تَشَرَّفْنَا

الْمُعَلِّمَةُ: شُكْرًا لَكُمْ جَمِيعًا، أَنَا..... بِهَذَا الرَّسْمِ الْجَمِيلِ

B- KELİMELERİ VE TÜRKÇE ANLAMLARINI OKUYUNUZ.

كُرْسِيّ	مَكْتَبَةٌ	مُعَلِّمٌ	صُورَةٌ	سَبُّورَةٌ	خَرِيطَةٌ
Sandalye	Kütüphane	Öğretmen	Fotoğraf	Tahta	Harita



صَفٌّ	تَلْمِيزَةٌ	مَقْعَدٌ	مِيزَةٌ	طَاوِلَةٌ	مِمْحَةٌ
Sınıf	Öğrenci	Sıra	Açacak	Masa	Silgi



OKULUM

1- İFADELERİ OKUYUP TEKRAR EDİNİZ.

غُرْفَةُ نَائِبِ الْمُدِيرِ Müdür yardımcı odası	غُرْفَةُ الْمُدِيرِ Müdür odası	مَدْرَسَةٌ Okul
صَفٌّ Sınıf	مُخْتَبَرٌ Laboratuvar	غُرْفَةُ الْمُسْتَعْدَمِينَ Hizmetli odası



سَاحَةٌ Okul sahası	صَالَةُ الرِّيَاضَةِ Spor salonu	دُورَةُ الْمِيَاهِ Tuvalet
مَقْصِفٌ Kantin	مَكْتَبَةٌ Kütüphane	غُرْفَةُ الْمُعَلِّمِينَ Öğretmenler odası

METNİ OKUYUP DEFTERİNİZE YAZINIZ.

تَعْرِيفُ الْمَدْرَسَةِ



فِي مَدْرَسَتِي بَابٌ خَارِجِيٌّ وَبَابٌ دَاخِلِيٌّ. بَعْدَ الدُّخُولِ مِنَ الْبَابِ الْخَارِجِيِّ نَجِدُ سَاحَةَ الْمَدْرَسَةِ. بَعْدَ الدُّخُولِ مِنَ الْبَابِ الدَّاخِلِيِّ نَجِدُ غُرْفَةَ الْمُدِيرِ وَمُقَابِلَ غُرْفَةِ نَائِبِ الْمُدِيرِ. وَفِي يَسَارِ غُرْفَةِ نَائِبِ الْمُدِيرِ غُرْفَةُ الْمُعَلِّمِينَ. وَتَحْتَ غُرْفَةِ الْمُعَلِّمِينَ غُرْفَةُ الْمُسْتَعْدَمِينَ. وَعِنْدَ نَتَجِهِ إِلَى الْيَسَارِ نَشَاهِدُ الْمُخْتَبِرَ الْمَدْرَسَةِ وَمَكْتَبَةَ الْمَدْرَسَةِ. وَخَلْفَ الْمُخْتَبِرِ صَالَةُ الرِّيَاضَةِ وَبِجَانِبِهَا الْمَقْصِفُ

OKULUN TARİFİ (OKULU TANIMAK)

Okulumda bir dış, bir de iç kapı vardır. Dış kapıdan girdikten sonra okulun bahçesini görürüz. İç kapıdan içeri girdikten sonra müdür odasını buluruz. Müdür odasının karşısında müdür yardımcı odasını, müdür yardımcı odasının sol tarafında öğretmenler odasını buluruz. Öğretmenler odasının alt tarafında hizmetli odası vardır. Sola döndüğümüzde laboratuvar ve kütüphaneyi görürüz. Laboratuvarın arkasında spor salonu ve yanında kantin vardır.

3 SORULARI METNE GÖRE CEVAPLAYINIZ.

تَعْرِيفُ الْمَدْرَسَةِ	مَا مَوْضُوعُ النَّصِّ؟
Okul tarifi	Metnin konusu nedir?
بَابَانِ اثْنَانِ	كَمْ بَابًا فِي الْمَدْرَسَةِ؟
İki kapı(var)	Okulda kaç kapı var.



مُقَابِلَ غُرْفَةِ الْمُدِيرِ	أَيْنَ غُرْفَةُ نَائِبِ الْمُدِيرِ؟
Müdür odasının karşısında.	Müdür muavini odası nerede?
تَحْتَ غُرْفَةِ الْمُعَلِّمِينَ	أَيْنَ تُوْجَدُ غُرْفَةُ الْمُسْتَعْدِمِينَ؟
Öğretmenler odasının aşağısında.	Hizmetli odası nerede?



DİLBİLGİSİ İSİM (İZAFET) TAMLAMASI

Arapçada isim tamlaması muzaf (tamlanan) ve muzafun ileyh (tamlayan) olmak üzere iki bölümden oluşur.

İSİM TAMLAMASININ YAPILIŞI

Arapça isim tamlamasındaki öğelerin sıralaması Türkçe isim tamlamasının tersinedir. Kısaca vurgulanan öge tamlamanın başında yer alır. Bir isim tamlaması yapılırken muzaf olacak kelimenin başındaki (ال) harfleri ya da sonunda bulunan tenvin kaldırılır. Muzafun ileyh olacak kelime mecrur (tekil isimler için esre harekeli) yapılır. Örnekleri inceleyiniz.

كِتَابُ الْمُدَرِّسِ

Muzafun
ileyh

Muzaf

Öğretmenin kitabı

دَفْتُرُ التَّلْمِيزِ

Muzafun
ileyh

Muzaf

Öğrencinin defteri

مُدِيرُ الشَّرَكَةِ

Muzafun
ileyh

Muzaf

Şirketin müdürü

بَابُ الْبَيْتِ

Muzafun
ileyh

Muzaf

Evin kapısı



مَدِيرُ الْمَدْرَسَةِ
بَابُ الْمَدْرَسَةِ
غُرْفَةُ الْمَدْرَسَةِ

4- NOKTALAMA İŞARETLERİNİ TANIYALIM.

فَاصِلَةٌ	نُقْطَتَانِ	نُقْطَةٌ
• Virgül	• İki nokta	• Nokta
قَوْسَانِ	عَلَامَةُ التَّعَجُّبِ	عَلَامَةُ الْإِسْتِفْهَامِ
() Parantez	! Ünlem	? Soru işareti

5- DİYALOGDA BOŞLUKLARI DOLDURUN.

- كَمْ بَابًا فِي مَدْرَسَتِكَ؟

- فِي مَدْرَسَتِي بَابَانِ أَشَارَ بَابُ الدَّخُولِ وَ الْحَارِجِيَّ

- عِنْدَ الدُّخُولِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مَاذَا تَجِدُ؟

- أَجِدُ سَاعَةَ الْمَدْرَسَةِ.

- عِنْدَ الدُّخُولِ مِنَ الْبَابِ الدَّاخِلِيِّ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مَاذَا تَجِدُ؟

- غُرْفَةُ الْمُدِيرِ وَ أَمَامَ غُرْفَةِ الْمُدِيرِ غُرْفَةُ نَائِبِ الْمُدِيرِ.

- وَ فِي يَسَارِ غُرْفَةِ نَائِبِ الْمُدِيرِ غُرْفَةُ الْمُعَلِّمِينَ.

- وَ تَحْتَ غُرْفَةِ الْمُعَلِّمِينَ غُرْفَةُ الْمُسْتَعْدِمِينَ



6- ŞİİRİ OKUYUP DEFTERİNİZE YAZINIZ.

OKULUM BAHÇEMDİR

Okulum bahçem,
Kapısı kitaptır.

Orada hikayeler okur,
Matematik öğrenirim.

Her sabah gider,
Arkadaşlarla oynarız.
Sınıflarımızda ders yapar,
Akşamleyin ödev yaparız.

Ben küçük Ahmet,
Derslerimle uğraşırım.

Ders yılı sonunda,
Ben aktif ve çalışkan
(bir yıl geçirmiş) olurum.

مَدْرَسَتِي حَدِيقَتِي

مَدْرَسَتِي حَدِيقَتِي وَ بَابُهَا الْكِتَابُ

أَقْرَأُ فِيهِ قِصَصًا وَ أَذْرُسُ الْحِسَابَ

فِي كُلِّ صَبْحٍ نَذْهَبُ مَعَ الرَّفَاقِ نَلْعَبُ

نَذْرُسُ فِي صُفُوفِنَا وَ فِي الْمَسَاءِ نَكْتُبُ

أَنَا الصَّغِيرُ أَحْمَدُ بِعَمَلِي أَكْفِخُ

وَ فِي انْتِهَاءِ عَامِنَا أَنَا النَّشِيطُ النَّاجِحُ

حَدِيقَتِي

مَدْرَسَتِي



ARKADAŞLARIM

1- İFADELERİ OKUYUP TEKRAR EDİNİZ.

أَصْدِقَائِي فِي الصَّفِّ

Erkek arkadaşlarım sınıfta.

صَدِيقَاتِي فِي الْمَدْرَسَةِ

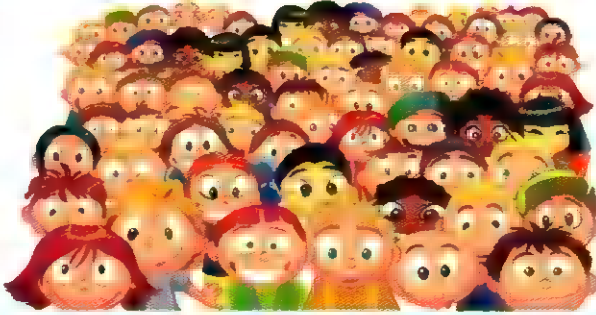
Kız arkadaşlarım okulda.

أَصْدِقَائِي فِي الْحَيِّ

Arkadaşlarım mahallede.

أَصْدِقَائِي فِي الْمَدْرَسَةِ

Erkek arkadaşlarım okulda.



صَدِيقٌ

Erkek arkadaş

صَدِيقَةٌ

Kız arkadaş

صَدِيقَتَانِ اثْنَتَانِ

İki kız arkadaş

صَدِيقٌ وَاحِدٌ

Bir erkek arkadaş

صَدِيقَةٌ وَاحِدَةٌ

Bir kız arkadaş

صَدِيقَانِ اثْنَانِ

İki erkek arkadaş



1- METNİ OKUYUP DEFTERİNİZE YAZINIZ.

الصَّدِيقَانِ وَالْبُلْبُلُ



يَلْعَبُ عَلِيٌّ مَعَ صَدِيقِهِ يُوسُفَ فِي سَاحَةِ

الْمَدْرَسَةِ. سَمِعَ عَلِيٌّ بُلْبُلًا يُغَرِّدُ عَلَيَّ غُصْنِ شَجَرَةٍ.



قَالَ عَلِيٌّ لَصَدِيقِهِ مَا أَجَمَلَ صَوْتَهُ. أَحِبُّ أَنْ أَرَاهُ.

قَالَ يُوسُفُ: أَنْظُرْ هَا هُوَ عَلَيَّ الْغُصْنِ، بِجَانِبِ

عُشِّهِ. وَ أَخَذَ عَلِيٌّ حَجَرًا لِيَرْمِي بِهِ عَلَيَّ الْبُلْبُلِ.

İki arkadaş ve Bülbül

Ali, arkadaşı Yusuf ile okulun bahçesinde oynuyor. Ali ağacın dalında öten bir bülbül sesi duydu. Ali arkadaşına sesi ne kadar güzel! dedi. Onu görmek istiyorum. Yusuf dedi ki: Bak, işte dalın üstünde, yuvasının yanında. Ali bülbüle atmak için bir taş aldı.

قَالَ لَهُ صَدِيقُهُ يُوسُفُ: أَ هَذَا جَزَاءُ تَغْرِيدِهِ لَنَا؟ وَ تَأَثَّرَ عَلِيٌّ مِنْ كَلَامِ

صَدِيقِهِ. وَ شَعَرَ بِخَجَلٍ وَ حُزْنٍ شَدِيدٍ. قَالَ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ:

" دَخَلَتْ امْرَأَةٌ النَّارَ فِي هِرَّةٍ حَبَسَتْهَا، لَا هِيَ أَطْعَمَتْهَا وَلَا هِيَ تَرَكَتْهَا

تَأْكُلُ مِنْ خَشَاشِ الْأَرْضِ "

Arkadaşı Yusuf dedi ki: Bu ötmesinin cezası mı? Ali arkadaşının sözünden etkilendi. Utandı ve çok üzüldü. Peygamberimiz(s.a.v) dedi ki: "Bir kadın bir kediye hapsettiği, yiyecek vermediği, dünyanın haşeratından yemesine engel olduğu için cehenneme girdi.

SORULARI METNE GÖRE CEVAPLAYINIZ.

الصَّدِيقَانِ وَالْبُؤْبُلُ

İki arkadaş ve bülbül

مَا عُنْوَانُ النَّصِّ؟

Metnin başlığı nedir?

فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ

Okulun bahçesinde.

أَيْنَ يَلْعَبُ عَلِيٌّ وَيُوسُفُ؟

Ali ve Yusuf nerede oynuyor?



سَمِعَ تَغْرِيدَ الْبُؤْبُلِ

Bülbül ötüşü duydu.

مَاذَا سَمِعَ عَلِيٌّ؟

Ali ne duydu?

أَهَذَا جَزَاءُ تَغْرِيدِهِ لَنَا؟

Bu bülbülün ötüşünün cezası mı.

مَاذَا قَالَ يُوسُفُ لِصَدِيقِهِ؟

Yusuf arkadaşına ne dedi?



دَخَلَتْ امْرَأَةُ النَّارِ فِي هَرَّةٍ حَبَسَتْهَا

4- CÜMLELERİ OKUYUP DEFTERİNİZE YAZINIZ.

عِنْدِي صَدِيقَانِ اثْنَانِ	هَذِهِ صَدِيقَةٌ وَاحِدَةٌ
Benim iki erkek arkadaşım var.	Bu bir kız arkadaş.
عِنْدِي صَدِيقَتَانِ اثْنَتَانِ	هَذَا صَدِيقٌ وَاحِدٌ
Benim iki kız arkadaşım var.	Bu bir erkek arkadaş.
هَذَا أَنَا، وَ هَذَا صَدِيقِي	فِي الصَّفِّ صَدِيقَانِ اثْنَانِ
Bu benim, bu da arkadaşım.	Sınıfta iki erkek arkadaş var.



الحمد لله

YENİ KELİME VE KALIPLAR

سَبُورَةٌ

Yazı tahtası

تَلْمِيزَانِ اثْنَانِ

İki öğrenci

خَرِيطَةٌ

Harita

التَّعَرَّفُ

Tanışma

طَاوِلَةٌ

Masa

مَكْتَبَةٌ

Kütüphane

يَمِينٍ

Sağ taraf

يَسَارٍ

Sol taraf

عِنْدَنَا

Bizde bulunur

تَشَرَّفْنَا

Memnun olduk

مَقْعَدُ دِرَاسِيٍّ

Öğrenci sırası

عُشٌّ

Yuva

غُرْفَةُ الْمُدِيرِ

Müdür odası

عَاصِمَةُ تُرْكِيَا

Türkiye'nin başkenti

غُرْفَةُ نَائِبِ الْمُدِيرِ

Müdür yardımcı odası

مُخْتَبَرٌ

Laboratuvar

دَوْرَةُ الْمِيَاهِ

Tuvalet

غُرْفَةُ الْمُعَلِّمِينَ

Öğretmenler odası



سَاحَة

Okul sahası

صَالَة الرِّيَاضَة

Spor salonu

مَقْصِفٌ

Kantin

تَعْرِيفُ الْمَدْرَسَةِ

Okul tarifi

بَابٌ خَارِجِيٌّ

Dış kapı

بَابٌ دَاخِلِيٌّ

İç kapı

حَجَرٌ

Taş

بِجَانِبِ

Yanında

نَتَجُهُ

Yöneliyoruz

أَصْدِقَائِي فِي الْحَيِّ

Mahalle arkadaşlarım

هَيَّا بِنَا

Haydi yapalım

حَجَلٌ

Utanma

يُعَرِّدُ

Ötüyor

سَمِعَ

İşitti

أَنْظُرُ

Bak

مَا أَجْمَلَ صَوْتَهُ

Sesi ne güzel!



الكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ



DİLBİLGİSİ

SIFAT TAMLAMASI

Arapçada bir isimle bir sıfatın bir araya gelerek oluşturmuş olduğu tamlamadır.

SIFAT TAMLAMASININ YAPILIŞI

İsim tamlamasında olduğu gibi Arapça sıfat tamlamasında da öğelerin dizilişinde Türkçe sıfat tamlamasına göre bir zıtlık vardır. Kısaca Türkçemizde sıfat her zaman isimden önce gelirken Arapçada isim önce sıfat sonra yazılır. Sıfat ismi niteler. Arapça sıfat tamlamasında **sıfat**, nitelediği isme (**mevsuf**) dört konuda uyum göstermesi gerekir.

- 1- Sayı bakımından (Tekil – ikil – çoğul)
- 2- Cinsiyet yönünden (müzekker - müennes)
- 3- Belirlilik-belirsizlik yönünden (Marifelik - nekrelik)
- 4- İrab (son hareke) yönünden. Örnekleri inceleyiniz.



حَقِيَّةٌ جَمِيلَةٌ

sıfat

mevsuf

Güzel bir çanta

الْبِنْتُ الصَّغِيرَةُ

sıfat

mevsuf

Küçük kız

طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ

sıfat

mevsuf

Çalışkan bir öğrenci

الْمُدِيرُ الْجَدِيدُ

sıfat

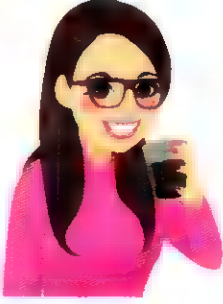
mevsuf

Yeni müdür

Nekre (belirsiz) kelimelerden sıfat tamlaması yapıldığında Türkçe anlamına "bir" kelimesini kattığını unutmayalım.

(أُمٌّ مَاهِرَةٌ) Becerikli bir anne





ÇOĞUL İSİMLER

İkiden fazla olan varlıkları ifade eden isimlere çoğul denir. Türkçede her hangi bir ismin sonuna "ler-lar" eki getirilerek çoğul yapılırken Arapçada çoğullar, düzenli ve düzensiz olmak üzere iki başlık altında incelenir.

DÜZENLİ ÇOĞUL İSİMLER

Arapça tekil isimler bozulmadan bazı ekler getirmek suretiyle yapılan çoğullardır. Müzekker ve müennes olmak üzere kendi içinde iki bölüme ayrılır.



1- CEM-İ MÜZEKKER SALİM (DÜZENLİ BAY ÇOĞUL)

Tekil müzekker ismin sonuna cümle içindeki konumuna göre نَ ya da يَ harfleri getirilerek yapılan çoğul şeklidir. Genel kural bu şekilde olsa da bazı akıllı müzekker isimlerin çoğulları düzensiz olabilmektedir. Örnek cümleleri inceleyiniz.

الْمُدَّرَّسُونَ نَشِيطُونَ

Öğretmenler aktiftir.

الْمُسْلِمُونَ مُخْلِصُونَ

Müslümanlar samimidir.

رَأَيْتُ مُهَنْدِسِينَ

Mühendisleri gördüm.

الْمُدَّرَّسُ نَشِيطٌ

Öğretmen aktiftir.

الْمُسْلِمُ مُخْلِصٌ

Müslüman samimidir.

رَأَيْتُ مُهَنْدِسًا

Bir mühendis gördüm.



Cem-i müzekker salim isimlerin sonunda bulunan نَ harfi her zaman fetha (üstün) ile harekelidir.

2- CEM-İ MÜENNES SALİM
(DÜZENLİ BAYAN ÇOĞUL)

Tekil müennes ismin sonunda ki **ة** atılarak, cümle içindeki konumuna göre **ات** ya da **ات** harfleri getirilerek yapılan çoğul şeklidir. Cem-i müennes salimler üstlerine üstün harekesi almazlar. Örnek cümleleri inceleyiniz.

الْمُدَرِّسَاتُ نَشِيطَاتُ

Bayan öğretmenler aktiftir

الْمُسْلِمَاتُ مُخْلِصَاتُ

Müslümanlar samimidir.

رَأَيْتُ مُهَنْدِسَاتُ

Mühendiseleri gördüm.

الْمُدَرِّسَةُ نَشِيطَةٌ

Bayan öğretmen aktiftir.

الْمُسْلِمَةُ مُخْلِصَةٌ

Bayan müslüman samimidir

رَأَيْتُ مُهَنْدِسَةً

Bayan mühendis gördüm.



Bir kelimenin cem-i müennes salim kabul edilebilmesi için **ات** harflerinin kelimenin aslından değil, eklenmiş olması gerekir.

Bu harfler kelimenin aslından ise o zaman bu kelime düzensiz (kırık) çoğuldur. **وَقْتُ - أَوْقَاتُ** örneğinde olduğu gibi.





DÜZENSİZ (KIRIK) ÇOĞUL İSİMLER

Arapça tekil isimlerin yapıları bozularak, bazen harf ekleyerek, bazen harf eksilterek, bazen de hareke değiştirerek yapılan düzensiz çoğullardır. Örnekleri inceleyiniz.

* Harf ekleyerek قَلَمٌ - أَقْلَامٌ

* Harf eksilterek رَسُولٌ - رُسُلٌ

* Hareke değiştirerek أَسَدٌ - أُسْدٌ



Kırık çoğulların, cümlede kullanıldığı yere göre son harflerinin harekelerinin değiştiği unutulmamalıdır.





İSİM CÜMLESİ (TEKİL İSİMLERLE)



Türkçede yüklemi isim olan cümle isim cümlesidir. Arapçada isimle başlayan (zamirler dahil) cümle isim cümlesidir. Kurallı bir isim cümlesi mübteda ve haberden oluşur.



İSİM CÜMLESİNİN ÖĞELERİ

فَاطِمَةُ مُجْتَهِدَةٌ Haber Mübteda	هِيَ مُدَرِّسَةٌ Haber Mübteda	هَذَا طَالِبٌ Haber Mübteda	الْكِتَابُ مُفِيدٌ Haber Mübteda
Fatma çalışkandır.	O öğretmendir.	Bu öğrencidir.	Kitap faydalıdır.

Mübteda, kendisiyle söze başlanılan kelimedir. İsim cümlesinin öznesidir. Haber ise isim cümlesinin yüklemidir. Mübteda ile haber arasında müzekker-müennes ve sayı bakımından (tekil, ikil, çoğul) uyum olmalıdır. Mübteda marife, haber ise nekredir. Mübteda ile haber tekil isim oldukları zaman son harflerinin harekesi ötreidir.





FİİLLER

Fiillerin iş, hareket ve oluş bildiren, geçmiş, şimdiki, geniş ve gelecek gibi zamana bağlı kelimelerdir. Şimdi bu öğrendiklerimizi detaylandıralım.



FİİL

MAZİ
FİİLMUZARİ
FİİLEMİR
FİİL

MAZİ FİİL

Türkçeye di'li ya da miş'li geçmiş zamanla tercüme edilir.

عَسَلَتْ فَاطِمَةُ يَدَهَا (Fatma elini yıkadı), جَلَسَ التَّلَامِيذُ (Öğrenci oturdu).

Cümlelerdeki عَسَلَتْ ve جَلَسَ mazi fiillerdir. Mazi fiillerin sonunda

bulunan تَمْ، تُنْ، تْ، تِ، تْ، ثْ، ثْمَا، نَا gibi ekler, mazi fiilleri diğer kelime

çeşitlerinden (isim, harf, muzari ve emir fiil) ayırt etmemizi sağlar.

Mazi fiiller için çekimlenme sırasında sonlarındaki asıl (kök) harfleri değişmediğinden dolayı mebni yani kalıplaşmış denir.

MUZARİ FİİL

Türkçeye şimdiki zaman, geniş zaman ve

nadiren de olsa gelecek zamanla tercüme edilir. Mûzari fiillerin

başına gelen bazı edatlar mûzari fiilin sonunda hareke değişimi veya harf düşmesine neden olur. Bundan dolayı mûzari fiile mu'reb yani değişken

denir. Mûzari fiillerin başında أَتَيْنَ muzaraat harflerinden birisi bulunur.

Bu harfler mazi fiiller ve isimlerin başında yer almaz.

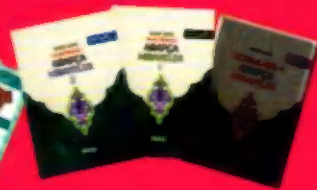
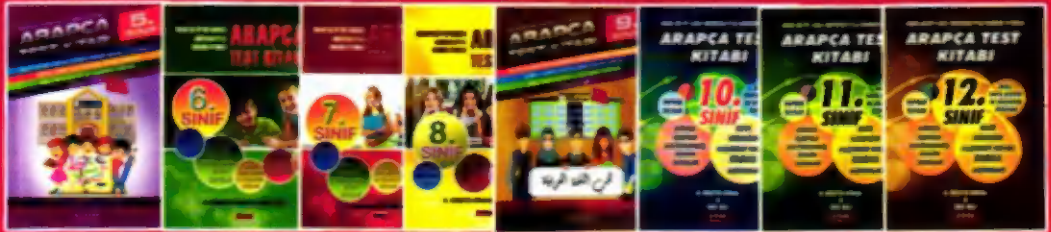
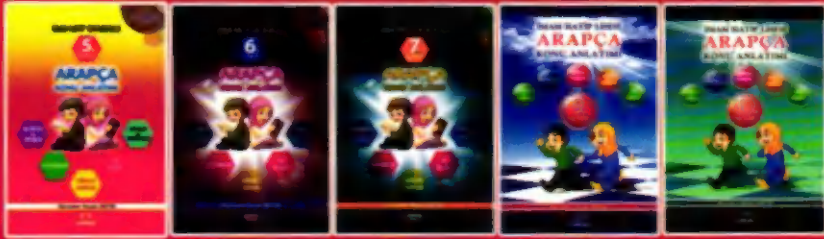
يُحِبُّ الْمُدَرِّسُ التَّلَامِيذَ

Öğretmen öğrencileri seviyor.

أَشْرَبُ اللَّبَنَ

Süt içiyorum.

Bu kitap, Milli Eğitim Bakanlığı'nın İmam Hatip Liseleri için yayınlamış olduğu Mesleki Arapça 5. sınıf ders kitabının öğrenciler tarafından daha doğru anlaşılabilmesi için hazırlanmıştır. Bu amaçla Bakanlığımızın yayınladığı ders kitabında verilen metin ve diyalogları öğrencilerin anlamaları, bu metin ve diyaloglarla ilgili verilen sorulara doğru bir şekilde cevap vermeleri, alıştırmaları anlayarak doğru bir şekilde çözümlemeleri hedeflenmiştir. Her ünitenin başlangıcında o üniteyle ilgili dilbilgisi konuları düzeye uygun olarak verildikten sonra metin ve diyalogların doğru bir şekilde harekelenmiş hali, devamında metnin veya diyalogun bizce en uygun Türkçe karşılığı bir bütün halinde verilmiştir. Ünite sonlarında verilen kelimeler her metnin devamında kelimeler /deyimler bölümünde verilerek öğrencinin istifadesine sunulmuştur. Ünitenin devamında yer alan sorular ve alıştırmalar harekelenerek Türkçe anlamları ve cevapları verilmiştir.



MEKTEP YAYINLARI

Karagömrük Mah. Ata Sk.

No:8 Fatih - İSTANBUL

Tel: (0212) 531 69 95

(0212) 531 69 96

mektepyayinlari@hotmail.com

www.mektepyayinlari.com.tr

